

马来西亚佛学考试委员会主办  
第四十三届马来西亚佛学考试  
(二零一六年八月三十一日)

高级  
(3 小时)

请仔细阅读下列各细则

- (1) 与考生必须严格遵守监考员的命令。
- (2) 考试进行中，不得交谈，或做任何有作弊嫌疑的举动。
- (3) 未得监考员的通知以前，不得翻阅试题。
- (4) 甲组选择题十题全部作答，乙组问答题五题全答，丙组作文题，任选答一题。
- (5) 答案请填写在分发的纸上。
- (6) 选择题、问答题及作文题答案纸须绑在一起呈上。
- (7) 如欲更改答案，必须用胶擦将已填妥的答案擦干净，然后填上新答案。

## 甲、選擇題 ( 二十分鐘 ) 20%

(十題全答)

1. 每一位修行人，當他破盡三界見思惑，於界內事理二障，不復貪戀迷惘，是即達到小乘自覺的地位。所謂「小乘自覺」，是以下那一項？
  - A. 阿羅漢和辟支弗
  - B. 阿羅漢
  - C. 辟支弗
  - D. 八地菩薩
  
2. 釋迦牟尼佛是佛教徒根本的教師，故稱本師；其聖號「釋迦」、「牟尼」有些甚麼含義？
  - A. 釋迦是琉璃義，牟尼是延壽義。
  - B. 釋迦是無量義，牟尼是壽光義。
  - C. 釋迦是能仁義，牟尼是寂默。
  - D. 釋迦是飲光義，牟尼是具財義。
  
3. 有情生死流轉的十二緣起支中，那幾支是引發衆生生死的因緣？
  - A. 現在的識、名色、六入、觸、受五支。
  - B. 有、生、老死三支。
  - C. 過去無明、行與現在的愛、取、有五支。
  - D. 過去無明、行，與現在的識、名色四支。
  
4. 苦諦中所謂的苦，包含了欲界、色界及無色界，共可略為苦苦、壞苦、行苦。此三苦，又因各界根性不同，而有全受不全受的差別。以下說法那一種較附合經論中所說？
  - A. 欲界三苦俱受，色界沒有苦苦，無色界只有行苦。
  - B. 欲界受苦苦、壞苦，色界受苦苦，無色界受行苦。
  - C. 無色界受行苦和壞苦，色界沒有行苦，欲界三苦俱受。
  - D. 無色界三苦皆無，色界但有行苦，欲界三苦俱受。
  
5. 在唯識學中，第八阿賴耶識，又稱根本識，為甚麼？
  - A. 因為八個識當中第八識的記憶容量最大。
  - B. 因為其餘七識皆依第八識而生故。
  - C. 因為第八識位置序是最後一個。
  - D. 因為第八識的分別能力最強。
  
6. 在佛教部派分裂中，有關大天五事所提出的「餘所誘、無知、猶豫、他令入、道因聲故起」五事，是全然針對四聖當中那一種？
  - A. 阿羅漢
  - B. 辟支弗
  - C. 緣覺
  - D. 佛

- A.佛
- B.菩薩
- C.辟支弗
- D.阿羅漢

7.自佛教傳入中國後，梵文經典都必須翻譯才能流通，而在佛教譯經史上，譯經工作始於東漢。當時在史書上有名的譯經師有：

- A.僧鎧、曇諦、支謙、僧會。
- B.竺法護、康僧鎧、僧伽提婆。
- C.竺法蘭、攝摩騰、安世高、支婁迦讖。
- D.曇曇僧伽提婆、佛陀跋陀羅、玄奘三藏、義淨三藏。

8.有關佛教戒律，有大乘戒和小乘戒，在家出家之分。以下那一組分類才是正確的分類？

- A.具足戒、沙彌十戒是小乘戒，梵網經菩薩戒是大乘戒，兩者皆屬出家戒。
- B.五戒、八戒和十法戒皆屬於小乘在家戒。
- C.瑜伽菩薩戒屬小乘在家戒，梵網經菩薩戒屬大乘出家戒。
- D.八戒、六法戒屬在家小乘戒。

9.禪宗佛祖語錄中，梵志兩手各持一花獻佛，佛以此因緣，教令梵志放下，使他開悟得無生忍。佛到底讓梵志放下了甚麼？

- A.放下兩手中的花。
- B.放下對六塵境的計度分別。
- C.封閉內五根和外五塵的認知了別。
- D.徹底放下對自身心根、境、識，的分別執取。

10.依禪宗，如何才是真念佛？

- A.念佛的相貌，有覺有觀。
- B.念佛功德的種種差別。
- C.住無所念，離一切想。
- D.觀一切法有生有滅。

乙、問答題(九十分鐘)50%

(五題全答)

1. 十方三世一切佛，皆具有十一個共同的尊號。請正確的列出。
2. 其實無論任何菩薩，即使是凡夫位上的也都稱菩薩。為甚麼？又，為何經論中，往往在菩薩之下冠以「摩訶薩」，使原來

都同樣是菩薩的名稱中，又出現了「大菩薩」的差別？

3. 佛弟子在修不淨觀或九想觀時，產生種種死恐懼不安時，可修八種想。請列出此八種想。另外，除此八種想外，還有甚麼方法可以除去恐懼？
4. 在佛教史上，佛弟子在佛陀示寂後，約四百年間陸續做了四次結集聖典的工作。請簡略的列出此四次結集的年代和緣起。
5. 為甚麼佛陀在遺訓中強調佛弟子應「以戒為師」？

丙、作文題 250 字以上(七十分鐘)30%

(任選一題.請用格子作答紙)

- 1.請略述四攝法、四無量心與四弘誓願。
- 2.請略述大天五事與佛教根本分裂。
- 3.請略談專修極樂淨土的理由。