

初级佛学教本



第十三、十四、十五课 综合指要

1. 维摩诘是金粟如来化居士身，在释尊大法中，弹呵小乘渐教勉其进趣大乘，所以对于小乘法，每有讥评。此种作风，在表面上看起来，似乎是与出家声闻，站在对立的地位，其实若统全局来观察他实在是释尊重要的配角。他的手法、眼光，在小乘的立场说是「诤」，在大乘的立场说是「导」。像这种似白衣教训缁衣的事实，是只许后人知照，不许后人仿效。假如居士若欲效法维摩诘的举动，是要具备：超过十地菩萨的智慧，和阿罗汉的神通，然后才可以，否则就没有资格。因为惟有这样，才能维持佛门乘机秩序，和三宝的尊严。不然的话，张三李四，都可以援引维摩诘的先例，训斥出家人，这样只有掀起内哄，使法运缩短，作外道的功臣，所有在家居士，都应该体会斯旨，共维大局。马援诫兄子严敦书有云：「效季良不得，陷为天下轻薄子，所谓画虎不成，反类狗者也。」效维摩诘，岂但如此，故知其决不可也。
2. 得不思议解脱法门者，能纳须弥山于芥子之中，四王及忉利天，依然如故。能以四大海水，入一毛孔中，鱼鳖虾蟹，皆无所觉。能把大千世界，置手掌中，掷过恒沙世界之外，其中众生，毫不知之。可知以三万二千个，高八万四千由旬的师子座，排在丈室里，还觉得宽绰，是不足为奇了。这就是华严一多相入，广狭自在的学理，我辈凡夫，未到境界，除深信外，是不能以言语或事实，来作证门也。试思：电影幕上，方仅盈丈，而能容许多山河、房屋、人马、不见其挤，世人观之，不以为怪，何况不思议佛法了。
3. 吾人虽未至佛菩萨位，然而佛的涅槃、寂光、三身、十力、十八不共法等；菩萨的四摄、六度、十波罗蜜、十地等，则不妨加以研究。乃至尚未证声闻四果，然而四谛、十二因缘、见思惑、六神通等，亦不妨加以研究，如此虽一时不能即至，亦生向往心，歆羡心，此向往歆羡心，能为修道的前导故也。
4. 科学的力量，不宜忽视，精神的力量，业的力量，更不宜忽视，世人只知有科学界，而不知尚有精神业力界，此大不可也。楚熊渠子夜行，见草间石，以为伏虎，弯弓射之，矢没入其中，视之石也，心大惊奇，再射之，不能入矣。夫心以为虎，射之而矢贯其中，心以为石，则不能入，这岂不是万法唯心之证吗？今人对于经中所说：一切神通境界，一定要用现代科学为证明，然后才肯相信，殊不知：所谓现代者，二十世纪的现代也，若到三十四世纪，乃至千年万年以后，又与此时代大异矣。佛法是不变的真理，不能随时代科学标准而转移；例如奈端的万有引力说，三百年以来，为科学界权威，然最近乃被爱因斯坦的相对论所推翻，再过若干年后，相对论亦难保不又被他人推翻。前时的天文家，皆说别的星球，无人无世界，今仪器进步，又发现别的星球，亦有人有世界矣，科学又何足为标准呢！又如菩萨处胎经说：「我以右肋生，汝弥勒从顶生，我寿百岁，弥勒寿八万四千岁，我国土土，汝国土金，我国土苦，汝国土乐。」同是此世界，至弥勒下生时，人寿会超过八万岁，土地变成黄金，弥勒竟从顶上生出，此时科学自身，早已破产，又那有资格，

作标准作证明呢？

5. 地上菩萨，不一定都生在佛国，就是在我们这世界中活着的，从前和现在都有，只是我们凡夫，无神通力，看不出来。例如维摩诘、文殊、弥勒、他们都是等觉菩萨，马鸣是八地菩萨，龙树是初地菩萨。行者由凡夫，修经三贤至登地，已历一阿僧祇劫，由初地至七地，再历一阿僧祇劫，由八地至十地，又历一阿僧祇劫，至十地之终，已过三大阿僧祇劫，等觉更不必说了。一大劫是三万万四千三百八十四万年，若以万万为亿，万亿为一兆计之，一阿僧祇劫，等于一千万万万万万万万兆大劫。这当然连他们在以前亿万生中，在其他世界所修者，都计算在内，时至今日，积起来，才有这么长的时间。不然的话，我们这世界的寿命，不过一大劫，其中有人生的时间，只有四分之一大劫，安能培育出一个三大阿僧祇劫学历的菩萨来。
6. 自无始至于今日，一切世界上，所有灭度的佛、菩萨、二乘、高僧、可以说：今俱在。所有死亡的六道众生，乃至一蚊一虫之微，也可以说：今俱在。他们灭于此，必生于彼，不在此处，必在他处，所以生时一个也没有多，死时一个也没有少。行人在此世界所学的佛法，今后虽历他生他世界，还是有效。否则，未断见思，未离轮回之前，不知历若干生死，即如凡夫修十信成就，亦须经一万大劫，若今生修，来生便亡，何能积累至千劫万劫。为学亦如铁匠打铁，锤锤皆不落空，所以学人尽管放心修行，每念心句，或拜一拜，或动一念，或作一事，或施一钱一物，你们自身的第八识识田中，都会替你记得清清楚楚，留为来世多生的资粮。若起一恶念，作一恶事，它也会纤毫不漏的记起来，留为来世多生的苦报，一切众生的根器和业力，就是由这样产生出来的。
7. 今人学佛法，往往都说名相难懂，因之望而生畏，其实名相并不难，难处是在条理，学佛法，看经论，目的也都在解决条理。看教要到洞明心性，大开圆解，才算是豁然贯通，这非埋头经卷一二十年，恐不易办。中间若不经善知识护持，仅凭自己扪索之功，想证实相，解第一义，这样非有宿根，就决不可能。至于普通名词，只要买一部佛学辞典，肯用心，一面看经一面翻看注释，只要二三年功夫，必有相当成就，并不比研读科学为难。可惜世人不肯发心探讨，以致希世奇珍的佛法，如空山埋宝，无人能知，岂不可叹。学佛类倒啖甘蔗，渐入佳境，又如嚼橄榄，先觉微苦，后成甜汁，今人见难见苦，即便退缩，如何会尝出佳境甜汁来。
8. 教本中，第一课是说佛，把佛说个轮廓，二、三两课，自当说释尊略历，以表追思崇敬，示不忘本。第四课是举一尊他方佛，表佛有两种方式，药师如开医院，利有病众生，来院住医；释迦如背药箱，亲到病家诊疗。第

五课直接是介绍如来十号，间接是介绍佛德佛行。由第一至第五课，都是说佛，第六课是介绍佛法，第七课以下，是介绍僧了，第七泛说菩萨，第八是举例，选弥勒者，因他是肉身，与释尊同时，生于印度，有家世可考，不涉渺茫，又是当来下生佛，要多认识些，与他结结缘。九、十两课，举出菩萨道场，俾明白他们度生方式，好见贤思齐。第十一、十二课，说六度，明菩萨必修之法。第十三课，说维摩诘，表在家菩萨，亦与弥勒相对，备缁素两种格式。第十四课，明菩萨位阶，第十五课，说菩萨行愿，由第七至十五课，都是说菩萨僧，十六课以下，是说声闻僧了，二十一课结束三宝，普劝皈依，这是行文的脉络。见也。