

初级佛学教本



第一、二、三课 综合指要

1. 佛的境界甚深，凡夫谈佛，如坐井论天，不特所见甚陋，甚至可以说：完全不对。因为垂迹者，并非真佛，真佛不可说故。
2. 佛有三身，只有法身，才是真佛，而法身无相，不可说示，非语言文字境界。所以自古以来，考佛年代，谈佛家世，记佛相貌行为，皆如就海市蜃楼中，论其人物车马，瓦檐椽屋，愈研究愈显其痴迷。学佛的意义，是借他言语，启我心扉，既能悟矣，则佛陀之国籍姓名，皆无关重要，听之可也，果能如是，可谓善学矣。
3. 佛菩萨所证之境界，非凡夫能知，亦犹大人许多事，非婴孩能知，与小孩说大人一切事，最为吃力。所以未到其境界，只好信其为有，信其为实事而已，时间尚早，可以不必深究也。佛经中有许多不可思议的记载，如释尊从右胁生，悉达太子与妃无夫妇事，而孕罗侯罗，此皆不能以医学证明；大地六种震动，不能以地理证明；九龙吐水浴佛，不能以动物学证明；太子初生，即能步行说话，不能以生理学证明。其他如佛母生忉利天；净居天人化为比丘，为太子说法；天马升空，载太子出宫闱；凡夫皆无从以世俗见解，或科学逻辑，予以证实，信者自信，不信者姑妄听之而已。五眼中，凡夫只有肉眼，凭一如何知空？而我们学佛之目的，亦并不在此也。
4. 佛生世间，为要表示：一者家世清白，二者与世人相同，人人可学而至，三者来去分明，不蹈怪诞，四者弃尊荣如敝屣，为世楷模。具如是等意义故，所以示为八相成道，其实释迦在无量劫前，早已成佛，何待于浴尼连河，坐菩提树耶？学佛人若不知其教主履历，则近于忽略，所以当标出之；若过于执著，则亦未免陷于痴迷。其实吾人学佛的真正目的，并不在此，譬如从师，当学其道德学问，至于师之家世出身，则无关宏旨也。
5. 对初学说法身边事，最为困难，不说又有挂漏，于义未圆，所以学者能悟则悟，如其不能，则留待后来，自有著落处，目下但照课文，读之信之可也。
6. 佛生世间，名为垂迹或示现，自与凡夫据业受生不同，故不可以世俗见解衡量之。如过去七佛，皆与其妻无欲事，而各有一子，见于阿含经中。以意思之，无非表示：出家要在世事完满之后，许多人遗留佛皆绝嗣之话柄，认佛教为不祥，而不敢尝试，此不交而有子的事迹，乃不可思议，不当以凡情测之。

7. 目前世运，为住劫中第九小劫的减劫，人寿由八万四千岁起，迄今仅余六七十岁了。以佛法论，去圣时遥，流于末运，可知一切众生，孽重福薄，身所遇者，皆为战争，流离，苦恼事。所有古之祯祥，如圣君、贤相、孝子、仁人、河清海晏，皆不可复见。夷齐曾说：「黄衣虞夏，忽然没兮，我安适归，嗟吁徂兮，命之衰矣」。是也。即就佛教言之，古时证声闻四果者，如麻如林，今则绝迹矣。临风怀古，真不胜感慨系之。
8. 六种震动，是地动，也是祥瑞，佛生时、说法时、涅槃时等皆有。通常地动，每倒屋伤人，故属于灾害类。若佛生或说法时的地动，亦倒屋伤人，则是妖孽矣。须知一个大千世界，含有十万万个小世界中，浮在空中，如萍浮水面，或有人投石水中，或有船过，水波荡漾，随之上下浮沉，或左右摇晃，或中边翻滚，萍内寄居之虫豕，皆不知也。如小儿卧摇篮中，不觉篮动，惟觉舒服，此则为祯祥耳，故此六种震动，有天眼人，乃能知见，凡夫则不能也。
9. 释尊于尘点劫前，早已成佛，而二千几百年前，却又变为悉达太子，学外道，修苦行，这莫非成佛之后，复成凡夫吗？答案是否！否！十方诸佛，成佛之后，永不会再成凡夫，释尊当然也不例外。须知此皆是故意如此表演，其中理由之一，就是要树立凡夫修成佛道的模范，故亦以凡夫地位为起点，所以才说：同于幻化，学者若执为事实，则亦如痴人说梦了。