



## (二十一) 十一善心所

善的定义，是对自己思想行为有益的，对他人也是有益的，现今是好的，将来也是好的，才能算是纯善。

佛教所说的善法，种类繁多，简单来说，不出「五戒十善」，但趁心理来研究分析，善的心理有十一种，称为善心所法：

- (1) 信——信事实理，信佛法僧三宝功德，信善恶因果，即对佛教有坚强信仰，为生起一切道德善法的根源。华严经云：「信为道源功德母，长养一切诸善根。」能有深的信仰，则能生出一切善法。
- (2) 惭——惭愧，自觉知识学问不如人而感惭愧，如不发奋努力，则对不住自己。
- (3) 愧——抱愧，不敢做不道德的事，损害他人，怕对他人不住。倘若做错了事，便自觉抱愧，则能改过为善。
- (4) 无贪——不悭贪，对五欲无所耽着爱恋。
- (5) 无镇——不镇恚发怒，遇不顺境界，能慈心忍受。
- (6) 无痴——不愚痴，能以智慧辨别善恶是非，明白事理而无错误。(一切善法，由无贪、无镇、无痴三善根而生。)
- (7) 精进——精而不杂，进而不退，就是勤勉的意思。即勤修一切善法，勤断一切恶法。
- (8) 轻安——即心中轻快安乐。要除贪镇痴等粗重烦恼，则内心便可得轻快安乐。
- (9) 不放逸——不放荡纵逸，任性胡为，能依不贪、不镇、不痴三善根为体，防恶修善。
- (10) 行舍——行是修行，舍是舍弃，即修行人应舍弃我相和法相，也即行一步舍一步的修善。
- (11) 不害——不损害人家名誉、生命、财产、能慈心容忍爱护一切众生。

以上十一种善心所法，是属于唯识学的「心所有法」。心所有法共五十一种，或善或恶不定，唯有这十一种心所有法，是纯粹善法，为一切佛教徒所需要学习。

### 习题：

- (一) 善的定义是什么？
- (二) 善的心理有多少种？称为什么？试例其名！

- (三) 怎样才能生出一切善法？
- (四) 什么叫做「三善根」？

---

## (二十二) 声闻乘简释

佛陀在鹿野苑说四谛法，因为乔陈如等五人，由听佛说四谛法的声音而悟道的，叫做「声闻」。凡属修四谛法门而悟道的，总称为「声闻乘」。「乘」运载的意义，即是把众生从迷昧的此岸运载至开悟的彼岸。故乘是譬喻，而四圣谛是理法，由闻四圣谛可到达悟道的彼岸。

声闻乘修行证悟有四个程序：

- (一) 初果名须陀洹 **SROTA APANA**，华译「预流」，即预备进入圣流；
- (二) 二果名斯陀含 **SAKR DAGAMIN**，华译「一来」，修到此果位，死后生到天上去，再生到我们这世界来一次，就不再受生死了；
- (三) 三果名阿那含，华译「不还」，修到此果位，不来人间受生死，又称为「无还」；
- (四) 四果名阿罗汉 **ARAHAN**，含有三义：
  - a. 杀贼：破烦恼之贼；
  - b. 无生：解脱烦恼，不受生死；
  - c. 应供：应受天上人间供养。

### 习题：

- (一) 何谓声闻？
  - (二) 「乘」字有什么含义？
  - (三) 须陀洹为什么称为「预流」？
  - (四) 「一来」是何意义？
  - (五) 阿那含是什么意思？
  - (六) 阿罗汉有那三义？
-

## (二十三) 四圣谛

佛成道后，初转法轮 (1)，是在古印度波罗奈国的鹿野苑，为乔陈如等五人说四圣谛法门。此五人是佛教有僧伽的开始。四圣谛的「圣」字，是解作「正」的意思；谛是真理。苦、集、灭、道、是圣智所亲自证验到的四种人生正确真理，所以称为四圣谛。

1. 苦谛——说明人生多苦的真理。人生有生老病死的痛苦。还有爱别离苦、怨憎会苦、求不得苦、五蕴炽盛苦 (2)，都是人人免不了痛苦。
2. 集谛——是说明人生集起贪嗔痴许多烦恼的「因」，去造种种的不善业，才会招集种种的苦果，故「苦」以「集」为因，「集」以「苦」为果。
3. 灭谛——是指修道所证的圣果，即是烦恼灭除而获得解脱的真理。
4. 道谛——道就是正道，道有多种，主要的指修习八正道，就会得到最胜智慧(般若)，修善断恶，解脱生死痛苦。「灭」以「道」为因，「道」以「灭」为果。

「集」为「苦」的根本，所以苦、集又为流转于世间的因果。如果知苦而断集，断集就可以离苦。

「灭」为「道」的收获，此二谛即为超出世间的因果。如果求证灭而修道，由修道可以证灭而得到解脱。

当时佛以三转四圣谛 (3) 开示乔陈如等五人，彼等悟道时，就称为声闻。现将三次转四圣谛列表于下：



**备注：**

- (1) 转法轮——佛说法，叫做转法轮。轮的意义，喻佛所说法，能轮转通行抵达于修行的目的地。
- (2) 五蕴炽盛苦——身心种种欲求如火烧之炽盛。
- (3) 三转四圣谛——曾经讲了三次，名为三转十二法轮。

**习题：**

- (一) 什么是苦谛？
  - (二) 什么是集谛？
  - (三) 什么是灭谛？
  - (四) 什么是道谛？
  - (五) 如何是三转十二法轮？试列表。
-