



● 佛门人物介绍 - 竺摩长老



太虚大师说，发心办佛学院者，能够连续办三届的，当下就是大菩萨示现。竺摩长老创办马佛学院三十一年，超过十届，菩萨之名应当之无愧。

五十年代的大马佛教一片荒芜，当时一般的信徒多是民间信仰者，对神佛混淆不清。寺庙夹杂供养民间的神只，拜佛如拜神，没有分别。要设坛讲经说法，实非易事。

长老却没有因此却步，他以佛陀为榜样，从基础教育著手，在菩提学院安单任教，给青少年分享法雨甘露。后来才逐步建讲堂、佛学院，不慌不忙，只因发心要上求下化。

长老能说善写，开示时常以佛经为主题，深入浅出，并且详细讲解经典大意。更难得的是，长老能够将佛法和生活贯通，让听者明了佛法跟生命是如此贴近。



延续佛法慧命，必须从教育著手，长老不辞劳苦筹建马佛学院。自 1969 年成立至今，仍坚持提供免费教育予佛子们，衣食住行的问题安顿以后，才能安心读书。



长老鼓励佛子自我充实，再来弘法利生。他也成立助学金补助佛子去深入佛法。亲近过长老的人都说长老有颗赤子之心，相处时情同父子，为师时和蔼可亲。

除了说法，长老的书法字画更是响当当。他以书画传达法意，接引的佛子囊括政经文教。

长老的著作无数，有的是配合学院上课之用，或是信众语录的经典讲话，或是师徒间之问答。长老的精神思惟都在文字间，往后必是佛子的知识宝库。

年少为沙弥时，长老勤奋好学，对日常习诵的课诵、经典，都能在极短期内熟背如流。

师父很爱看书，不论是世间的书、佛教的书，只要是好书都看，也鼓励佛子看。

由于经年为法奔劳，难有余暇用功，他叹说：“一个人整日忙碌，怎会有时间反省？专心研读经典？”为此，长老曾多次在讲堂行方便禁足或闭关自修，忙碌中不忘行持。经云：“将此身心奉尘刹，是则名为报佛恩”，佛弟子们应以长老为榜样，为众生奉献岁月，方不枉费这一期难得的人身。

长老：教育工作不是一日、二日可完！



竺摩长老乃大马佛教汉文系教育之父，自五十年代来马，就不屈不挠地投入佛教弘化的工作。问长老，是否满意当前大马佛教教育的发展？长老说：“满足了，就不再进步了！”时时尽力而为，时时自我提升，那才重要！直至有一天成佛了，才是究竟圆满的“满足”。长老说：佛教教育的工作，不是一

日、二日可以做好的，也不是一个人、两个人的事。后辈若要延续佛法慧命，需要自我坚持，同时引导他人。

“时时刻刻如佛所教，依教奉行，不违背如来的教诫”，就行了。关键在于，发心“上求佛道，下化众生。”学佛应先从自己开始，“福慧双修，研修并重，自我充实”，再以智慧方便引导别人，各尽所能。如此从事佛教事业，哪怕没人才？长老笃信，天下无难事，只要大家肯如法的默默耕耘，佛教教育的情况必能改善而逐步提升。当务之急，是把佛教教育普及化，办佛学院、办佛教教育。

千禧年序幕之际，长老八十八岁。平日，他仍于凌晨早起，在自修的小佛堂礼佛、诵经、念佛、看书、学佛，累了就休息，或改做其他的事，有精神了，再做。

长老坚持：活到老，学到老！