



心灵的归宿



开舍法师 ■ 本期作者



当你开始思索自己是谁，
要往何处去，
什么是生命的价值与意义，
及今生要学习的功课为何，
你就已经踏上觉醒的道路。

XX

X

长沮桀溺耦而耕。孔子过之，使子路问津焉。长沮曰：「夫执舆者为谁？」子路曰：「为孔丘。」曰：「是鲁孔丘与？」曰：「是也。」曰：「是知津矣！」问于桀溺，桀溺曰：「子为谁？」曰：「为仲由。」曰：「是鲁孔丘之徒与？」对曰：「然。」曰：「滔滔者，天下皆是也，而谁以易之？且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？」而不辍。

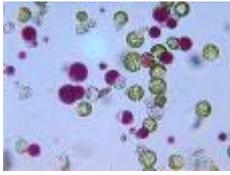


子路行以告，夫子怃然曰：「鸟兽不可与同群！吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。」

XX

X

肯定自己无关所谓的个人主义。相反的，个人生命的开展，宛如一张巨网般，其辐射范围由近及远，牵引关连的其它个人与群体是不能相离的。处在今日人际互动频繁、信息媒体泛滥的时代，要想维持自我认同、辨别自己特有的方向，并且一步步走在自我实现的旅途上，实在不是一件容易的事情。



四十亿年前，氨基酸的原始形态和其它的简单分子怎么样转变成第一个有生命的细胞？分子不可能只是随机的碰在一起；创世主义者最喜欢指出的一点就是，发生这种巧合的机率微乎其微。那么，生命的创造真是奇 吗？还是，在最初的氨基酸中，发生了其它我们不了解的状况？

为 什么个别的细胞会在六亿年前开始结盟，而产生像海藻、水母、昆虫、及后来的人类等各种多细胞有机体？为什么人类费了那么大的功夫组织家庭、部落、小区、国 家及各种形态的社会？如果演化（或是自由市场资本主义）只是意味着适者生存，那为什么在人与人之间，除了无情的竞争之外，还会产生其它的，像是爱情、友情 等等关系？在一个好人总是吃亏的世界里，为什么还是有信赖或合作这样的事情？还有，为什么信赖和合作的精神不只存在，还发扬光大？



寻 求相互适应及自我调和的物体以某种方式超越了自我，获得群体特性，例如生命、思想及意向，这是他们个别可能永远无法拥有的。这些复杂、自我组织的系统具有 适应能力，并不是只像地震中滚动的石头一样，被动的对事件作出反应。它们会主动的把发生的情况转变为自己的优势。因此，人类头脑不断组合及重组数十亿的神 经联机，以便能从经验中学习。物种在变动的环境中不断演化，以便能活得更好；产业和企业亦是如此。而市场更是不断响应改变的品味及生活方式、技术发展、原 料价格的起伏及其它许许多多可能影响市场的因素。



人格的形成涉及多种因素的组合，当佛陀开宗明义说道：“众生皆有佛性”时，即意味着人类成佛的因素原就是人类本来具备的某种能力或潜能的发挥。

人 格指的是行为、思想和情绪的型态特征，决定的个体对环境的调适。它包含了可被他人观察的公众人格，以及甚少表现的思想 and 经验的私我人格。有些人格特质（如 情绪和能力）受生物遗传因素影响。由文化及次文化团体得到的共同经验，和人的独特经验与天生的气质，共同塑造了人格。研究人格的几个重要理论是特质论、社 会学习论、心理分析论和人本论。

特质论假设，人格可以从其在某连续性的向度及尺度上的位置来描述。我们可以用因素分析的方法，来找其基本的特质。从因素分析的研究，得到两个相当稳定的向度，即内向 -- 外向与稳定 -- 不稳定。

社会学习论认为，人格的差异乃因学习经验的不同而来。个人的反应，可透过没有增强作用的观察而学得；但个人是否表现出他所学得的反应，则颇受增强作用的影响。本论特别强调特有情境下的行为，而不强调在各种情境下，都会有的广泛的人格特性。个人只有在某种情境之下，才表现出一致的行为；或者人期待扮演的角色，颇为稳定，个人才会有一致的行为。

心理分析论假设人类的许多动机，都是潜意识的，只能由行为来作间接的臆断。人格包括三个系统，即原我、自我及超我。这三个系统会产生交互作用，有时会发生冲突。原我是非理性的、冲动的，透过原始的思维过程，如愿望的满足，来寻求立刻的满足。自我是现实及合乎逻辑的，会延缓需求的满足，直到找到社会接纳的方式后；超我（意识及理想中的自我）是道德的化身。

社会学习论者衡量人格的方式，是找出发生某特有行为的情境类别（利用观察法或自我报告），并注意和行为表现有关系的刺激条件。透过刺激条件的改变，可以改变行为。

人本论者对人格的看法，特别注意个人的世界观、个人的自我概念，以及个人推动自己，朝向成长及自我实现的力量。依照罗杰斯的观点，人格最重要的部分，是自我与理想自我间的一致性，罗杰斯所谓的基本动机力量（即个人迈向自我实现的天生趋向），通常会和学来的正性关怀需求及自我关怀需求产生冲突。

互动解决了情与个人的纷争。行为造成个人特质和情境变项的相互影响作用。情境提供了个体解释讯息的依据，而以个体过去的经验及能力作反应。

人类心灵世界表征了人格结构的素描，心灵世界的变化是难以预测的，徘徊于神圣与野兽之间；在理性与感性之间挣扎与摸索。人的心灵时常游离于现实与理想之间。二百五十万年前，人类的意识发轫时，人类这一生命个体开始意识到自己时，即开始按照自己的目的来改造自然的世界。旧约“创世记”记述了“神照着自己的形像造人”，不如说是人造着自己的形像造神。心灵世界的素描以符号的手法表征了人类的智性与需求。



谁去造就这一切呢？是人类的“自我意识”，每一个人都藉由“意识”或“自我”为媒介来经历生命。这股力量在我们的生命中是如此的强大有力，以致我们简直无法想象在缺乏主观感受或所谓的“自省意识”的情况下，要如何生活下去。所以我们才说：“失去生存意志的人等于失去了生命。”；现代人的心灵也已经失落在这一充满变量与混沌的世界之中。心灵的归宿何在？

心灵不是物质性，尤如「精神」之不可捉摸般。但是心灵一词是具有一种神圣的内涵，蕴含着某种形式的宗教信仰。广义而言，它指称了我们日常生活所依据的终极意义和价值，不管这些价值是神圣的或是世俗的。

XX

X

一批学院的毕业生问一位禅师说：「大学里，教授教导我们要把握自我，建立我们的主观，独立思考，独立行动；但是，佛说：我们必须放弃我们自己，忘记我们自己，而且有时候还牺牲自己。佛说的，跟我们在学校所学到的完全不同。我们该怎么办呢？」

禅师答道：

「你们所谓的自我可能是欧洲人或现代型式的自我。在这种情况下，一个人的自我，就和另一个人的自我互相对立，因此，在自我和世界之间有一道无法连络的壕沟。这个自我是随时变化，而且总有一天要毁灭。



我所谓的自我，就像一个婴儿，不知道在他自身和另外一个自我之间有界限存在，而且他的自我和这个世界尚未破裂。超自然的自我；宇宙之性。像这样纯净的自我能够无条件地爱他的邻居，就如同他爱自己一样。禅宗在表达它的主观观念时说：『如果你能随时自持，你的行为就是真实的』。当然，这并不表示，不管你到那儿，你一定要管制你的生活；而是说，你把任何人的世界当作着你自己的世界一样接受；把每一个人的存在当着你自己的存在，并对它维持一种没有限制的感性和责任！」

■ **开舍** 讲於某年某日的北大佛学班生活营

[马佛总资讯网](http://www.mahayana.com) 30-06-2005