



扎稳脚步、迈向未来(二)

-试谈佛教运动的本质到理性的建构-

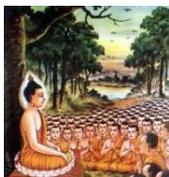


开舍法师 ■ 本期特约



佛
教
专
栏

一、佛教运动的本质



「诸比丘！我解脱天、人一切罗网。诸比丘！汝等亦解脱天、人一切罗网。诸比丘！去游行！此乃为众生利益、众生安乐、哀愍世间、人天之义利、利益、安乐，切勿二人同行。诸比丘！教说初善、中善、後善，且具足义理、文句之法，显示皆悉圆满清净梵行。有情有少尘垢者，若不闻法者退堕，闻法者即得悟也。」^{注1}

社会运动不仅是一个有相当延续性的行动集体，且其目标是明显地欲达到某种变革。它是有意识的、集体的、有组织的尝试，它的目标是经由推动或抗拒社会秩序的大规模改变，而其手段是采取制度以外的持续性活动。许多短暂的活动是不属于社会运动的范畴的。

佛教之传播始于佛教教团之开始向民众传授有关佛陀之教法。佛陀之教说以「具足义理、文句之法，.....以致闻法者即得悟也」凸显了佛陀的教法是要通过教授师之传授或通过类似现代之教育的功能，以达到「悟」或「觉」的心智发展。

佛教专栏
扎稳脚步
迈向未来
(二)



原始佛教的传教师一般以比较倾向于受过良好教育或所谓具备议论才华的佛弟子如舍利弗、阿难尊者、富楼那尊者、大迦旃延等的向四众弟子讲述佛陀的教说以达到推动佛法的传播工作。受过良好的教育即表示这一些佛弟子类似今日之受过教育洗礼的知识份子，扮演著文化的传承者，甚或是支配型的领导者的担纲者。



佛教教团的组织显示了很强烈的"卡理斯玛"的支配型态。从早期的经典的记载，佛弟子的活动形态很大成份受到某些较特出的佛弟子的影响，以致最后造成部派佛教分裂的一个主要因素^{注2}。佛教的活动

以正法之教授为主要的內容；但此一教法的历史传承过程，却有走向大众化即信仰型的世俗化的趋势。佛陀之教法得以迅速的在佛世时向四周发展与传播，其中一个主要的原因是提倡四姓平等的社会阶级观念，从社会运动的角度看，正是这一种向传统社会伦理阶级观念的反动而提供了一种可行的"运动"——pravrajy?或出家主义的破除旧社会阶级制度的新制度带动了佛教广被社会较底阶层的拥护与接纳。从集体的憧憬到集体的行为，形成了当时的新社会秩序，佛法的一再强调众生的平等相依，共生并存等，在追求宗教生活的意义之外，也促进了对旧社会伦理阶级的冲击与变革。

佛教的运动本质以传授佛法的旨趣做为指导佛教徒在生活上如何脱离痛苦的境遇。从平实的生活方法如经济的分配、社会伦理阶级的观念、政治理念的实践、以至达致最终的宗教理想等，对正确的掌握佛法到实践在生活上，有著强烈的教育哲学的理性主义的诉求。



佛陀并不尝试去改变整个原有的社会结构，但是在宗教思想上，对传统的神权主义采取了合理的行动，即通过教育大众有关人的生存现象以排除对神权的迷惑，回复人类应有的权力以致在理性的要求之下重新思考人类社会的结构与生活法则。

原始佛法之基于人类之经验现象采取了客观的合乎人类可能获得的知识途径，尝试通过对生命的直接的观察，在「义饶益、法饶益、梵行饶益」的前提下，通过有效的教法，在完成个人追求生命的目标时，不悖离人类的共生原则，达到「悟」或「觉」的内容。佛教运动（若可以称为一种运动的话）的本质始于佛陀对生命现象的观察与思考，对生命存有的本质探讨，发现其非完美性，遂有追求一理想界的行为导向。佛教文化的特徵不在于单纯的排斥现世的价值与消极的逃离，而是不满足於短暂的、仅做为官能文化的「刺激——反应」的制约性生活形态。佛教所欲解决的是人类在「生——死」的处境问题。海德格在追问「存在的意义」之时，企图解决基本本体论的问题；佛教却从生命存在的本质



去体会生存的困境。佛教文化的显扬是人生终极理性的关怀与回应；人与自己的关系，人与他人及和自然环境的关系，若不是通过「人」这一生命体的优先定位，则「存在」于人而言是无甚意义与价值的。

从佛教运动的本质反省到教育哲学的功用，今天的教育制度其实也是要达到「悟」的状态；其差异点可能是教育的内涵及技术的应用等。

(二、待续)

注解：

- 1 南传律藏 3 大品，28 页。
- 2 印顺导师《印度佛教思想史》第二章，59 页。



■ **开舍法师** 马佛青总会卸任总会长