



研修佛法，实现人格的塑造

钟汉源 ■ 本期特约



廿一世纪人心迷惘，缺乏生命的重大方向，正好是宗教蓬勃发展，佛教宗派百花齐放大时代，佛陀的教诲最为注重圆满人格但塑造。而畸形的人格发展是现代人的最大问题，学习佛法，实践佛法能让我们解决生命的疑惑，走出更亮丽的人生。今天我们能以更多活泼的方式接应更多年轻人学佛，契合他们的根基，带领他们走入人生康庄大道地第一步。然而当我们以各种方法尝试契机契理，也可别忘了佛法教育的重要性与基本原则。我们必须从量中取质，提高佛教徒的宗教教程度，此为当务之急，否则佛教徒缺乏对佛法的全面认识，实践佛法以偏概全，再大的组织、团体也只是昙花的一现，再多多佛教徒也只是炫耀的数据，狮子身上的虫往往带来最大地祸害。

现今佛教虽逐渐普及，佛教徒年龄趋向年轻化，但系统化研究佛法的课程却是缺乏可陈。所谓“十年树木、百年树人”，佛教徒的素质涵养为佛法长远流传的重大因素，因此佛教团体应关注并重视佛教教育，举办系统化及次第性的课程来研修佛法。我们华族拥有优良的传统，认为“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”，佛教团体为全体佛教徒的“父母”，也应该以此为借镜，除了举办一般的文化、文娱活动之外，应该坚持开办符合老、中、青、幼佛教徒程度的佛学课程，以塑造拥有良好佛教教育的佛化家庭。

工欲善其事，必先利其器，佛教教育要大事发展，必须先拥有一批能言善道，精通佛法的有识之士，因此弘法人员的培训是非常重要的。佛教团体应大力鼓励其会员参与弘法人员培训课程，系统化及次第化学习佛法以及弘法技巧，学有所成之后在自己本身的会所开办佛学班，最终以达成自给自足的目标，而不需时常为邀请弘法人员

到来弘法操心。

金刚经有云：“法尚应舍，何况非法”，研修佛法必切重要，但也别忘了解行并重，理事兼顾。若我们只一味专注于教理的研究，忽略了佛法的实践，则违背了佛陀当初“为涅槃而说法”的本意。反之，若我们不注重义理的了解，只是盲修瞎练，则容易出轨，到最后修习相提并论，而其终极目标则为净化人性以及提升人性，以塑造一个含有高度素养地人生，为 不安的社会带来一丝清凉。

[马佛总资讯网](#) 27-12-2001