



# 法 的安 立



释继尊法师 ■ 本期特约

目前，汉传佛教、南传佛教、藏传佛教，明显的深入大马佛教徒之修修依归，修学者对于基本的佛法正知见，及各佛教的特色也应该了解，才能安立於法。

南传佛教的特色是朴实与踏实，同时重视实修，在教理上亦深入三藏。南传佛教的修学者是配合经典修学体验，再依著佛经经义教化后人，感觉上就是原始佛教。就如 缅甸、泰国的修行者尽一生的力量对照著经论修习，而有所体悟。在指导方法上，泰国和缅甸的内观不一样，即使缅甸的内观又各有派系教法的不一。近期一些修学者选择了各式南传佛教之修学，即使有人指导，自己也无法深入及用心，在法义上仅懂得一点点，在实修、实证上不能踏实，佛学也不能落实，却以为自己已步上了佛世时代所用的方法；另，藏传佛教的修学次第分明，分辨非常踏实。藏系佛教有何底峡、寂天、月称、宗喀巴大师名著，在汉传佛教已有译本。藏传佛教的教育是从小即培养扎实完整的教育，因此，这是非常成功的教方法，亦是值得我们钦佩与学习的。但，亦有追随藏传之修学者，只学仪规不学上士义理，於法上又如何能得呢？

汉传佛教适应中国特殊的地理环境、文化系统等种种条件而产生，在历史上曾开创出极有贡献的黄金时代，如天台、华严、净土三大宗派自成中国佛教徒独特的佛教哲理思想体系。后因受战争动乱，除了“禅”尚有制度及传承外，其他宗派逐向衰微之路。虽然明末有莲池大师、紫柏大师憨山大师及藕益等几位大师，但他们没有传承，只是在其一个时代出来的一位杰出大师而已。所以过去汉传佛教在代与代之间，不但没有思想上的传承，修行法之距相差亦远，但因近代有虚云老和尚、弘一大师、太虚大师等，抄撑著佛教大梁，从思想上的发展及宗教事业上始建立了汉传佛教的思想体系。对佛教而言，福利不代表汉传佛教，而一些人也没有真正体会到佛法的实相与意义，即判说汉传佛教无法完全推行慈善事业情形的不好，对于深山中

有体修的人，就认为他们不重视人间佛教而予以否定。须知，这种修学态度是导致法及人才的传承根本上，不能真正的落实的一大原因，很令人焦急。汉传佛教的经典翻译与编集，是兼容并蓄的广泛地保留各种不同的讲本。从思想来看，在修持方面有数息观、不净观、四念处、禅门朝暮课诵也含有各类咒语忏仪。再从四众弟子的结构来看，汉传佛教以互重的精神，发挥彼此成长空间，这是汉传佛教很好的发展体质与特性之一。

对佛弟子而言，藏传、南传佛教都很值得我们去学习。但有感可惜的是，学习此二大系的修学者越来越多，有些人原来是汉传系统的修学者，发心亲自到缅甸、印度、尼泊尔去修学，回来之后却变成藏传、南传佛教，所带回来的并非藏传、南传实修证法，而是一些表皮的仪式。佛法的追求者是需要具备正确的实践方法，此正确的态度是能将自己的修证展现出真实法义的典范。修学者不但要在佛教中找到定位，也是在整个社会宇宙间找到定位。此位子乃是了解自己，对自己的一言一行、心念、行为，都有稳定的观察与学习，最后，希望透过《点亮心灵之光》一书的词句，与大众共勉之。

“我们一定要明了佛教的真正内涵。世人对佛教的兴趣正日益增加，这是好的现象。不过，更重要的是，要能认识佛教的真面目。除非我们能了解佛教的基本意义与价值，不然，任何维护佛法、重建佛法的努力，都可能误入歧途。佛法的教旨、理解，并不是外在、表面的东西。...”

“...真正能测出我们对佛的信仰的，则要看我们对佛的训诲，实际上能遵守多少？...修行佛法，不是为了取悦佛陀，而是因为我们关切自身的苦与乐。究是拥有幸福，还是经验痛苦，完全操在我手中。促使我从事佛法修行的，就是这些基本的原动加。”