

● 我当夫子——黄威南

最近收了个学生，开起私塾、教起古书来了！从古人幼学启蒙的《弟子规》到我们中学时读他那句“过去种种譬如昨日死，以后种种譬如今日生”的袁了凡先生所作训子的《了凡四训》，再到姜子牙八十过文王的《封神演义》……不爱读书而自动辍学的小立却听得入神、读得起劲儿！

而我自己则重温一遍少年时候读书的乐趣！所谓“教学相长”，在讲解文章内容时，自己也重新对这几本以前读过的旧书再消化、再思考，自己也在学习。

据说：小立从幼儿园开始就不爱读书，上学天天打电话回家说肚子痛，一直拖到 Form 2 终于死也不肯再上学了……大家都说他是个天生不爱读书的“懒人加怪人”，开课前我试探性地问他：“看不看漫画书？”答案是否定的。旁人插了一句：“他是一见到‘书’就头疼、肚子痛！”

真有这么怪吗？我是一点也不信。一定是他没有掌握读书的方法、不明白看书的目的、不曾体会读书的乐趣！

大概过去让他读书的人都只留给他“痛苦的回忆”吧！

特地找来了《了凡四训》的电影版 VCD、《了凡偈语》的歌曲 CD，还有拉摺本——小立说像武林宝典的《了凡四训》版本，果然引起他的兴趣。说：“这样读书还不坏！”

讲课时也尽量引发他去思考文章内容与他生活、工作有何关联？如何活用？如何消

化？常常教得超过原定时间一、两倍——祺儿笑我说是我自己读书读得比学生还起劲儿！

结果，小立回新山老家时特地翻出一本《封神榜》（演义改写本），我索性让他也拿来当课本。看来，“不爱读书”的他开始对“书”有点兴趣了。屈指一算，还才只一个月！

由此，我更深信古人所说的：“佛祖说法，境界开阔；芸芸众生，心驰神往。”我想秘诀不在于老师想怎么教，而是让学生怎么用？学以致用，自然有兴趣、会用心，肯下苦功！

[南洋网](#) 2001/04/23