



## 佛教对我国教育的贡献

■ 洪祖丰 著

可惜佛教界一向不重视文字记录，因此在资料的搜集、整理、分析及最终编定成书出版方面，可以说是交了白卷。

我曾受邀主讲过〈佛教与教育〉及〈佛陀的教育精神〉，其中〈佛教与教育〉的讲稿也曾在《南洋商报》全文刊登。然而我心中有一个小小的遗憾，那就是无法撰写一些有关佛教对我国教育的影响与贡献的文章。

无法撰写类似的文章，是因为手头上资料不足，搜集资料又更难，所以无从下手。

佛教对我国教育的贡献，足以编写成书。可惜佛教界一向来不重视文字记录，因此在资料的搜集、整理、分析及最终编定成书出版方面，可以说是交了白卷。久而久之，这种现象使人产生错觉，以为佛教对我国教育毫无贡献。

相信大家手头上都有许多初步的粗浅资料，足以证明佛教对我国教育所作出的重大贡献。举例来说，槟城的菩提小学和中学，马六甲的香林小学，就是佛教徒兴办的学校。虽然三间不算多，但我们考虑到当时的现实背景，就多少有些自豪了。

还有，八打灵观音亭，每年颁发数十万元的奖助学金给各族学生，至今所发出的奖额超过百万元。这不能不说是佛教徒的贡献吧。观音亭的冷气图书馆，开放给公众人士，又是另一贡献。除此以外，佛总与佛教发展基金会（佛青总会设立）每年也颁发数十份考试辅助金给贫寒子弟。佛教发展基金会每年提供数十份大学奖学金，赞助一些大专生在国内及海外深造。我国各地的数百个佛团与寺庙，也经常提供金钱方面的资助。这些资料若能完整收集起来，值得大书特书。

个别佛教徒对教育的贡献，也是值得一提的。出钱出力的拿督刘惠成（已故）与拿汀陈君玉；教化众生桃李满天下的傅晴曦（前菩提中学校长）；办学严谨甘为孺子牛的陈德明（前教育局长，现任佛教弘法会主席）等都是杰出的教育赞助者或工作者，也是虔诚的佛教徒。虽然这些人在为教育奉献时，很少标榜本身是佛教徒，但是佛教对他们的熏陶，肯定会影响他们的教育态度，这些都值得分析。

教育的本意，并不局限於学府里的正规教育，其他非正规与不正规（informal and

non-formal) 教育，也是屬於教育的一环。如此观之，佛教界里的儿童佛学班、成人佛学班、青少年生活营、写作营、高级佛学班，还有各种刊物的出版与发行等等，也是大马佛教对本国教育的贡献。

我在〈佛教与教育〉一文中曾提过：佛教的传播就是一种教育；僧团是一个教育群体。在这方面，杰出僧团成员如竺摩、金明、伯圆、达摩难陀等长老，以及较年轻如继程、继仁、法光等法师的教育成就与影响力，都应广加介绍，作为後人的模范。

纵观以上所述，佛教的确曾对我国教育作出重大的贡献，目前关键的问题是：如何从上述初步的资料著手，去发掘与搜集更完整、更全面及更详细的资料，然後加以整理、分析，最终编定成书，公布於世，让佛教对大马教育的贡献，通过文献的记载，流芳後世。

不知有哪个佛团或个人对此工作有兴趣？

一九九三年五月〈法露缘〉第二期