



著作：初阶佛学读

初阶佛学读本 第三册

## 第一课 五乘的教育法

佛陀说法有两个原则，一要契理，二要契机。能契理，则所说的理法，与真理不相违背，真理是怎样，就说它是怎样；能契机，则所施的言教，合於听众的心理和程度，巧投机宜，易於接受，达到自己所要立言施教的目的。因此，契机与契理的两大法则，就是佛陀一生讲学所凭的准绳，也可以说，是佛教的教育法。

从这教育法上所实施的佛教教育，其内容的次第，可分为五乘，即是人乘、天乘、声闻乘、缘觉乘、菩萨乘，叫做「五乘佛法」。人乘的主旨在修五戒，能守五戒，不失人身，享受人间的富贵；天乘的主旨在修十善：十善增上，可得天身，享受天上的福乐。这人天二乘，都是世间的善法，是修习出世佛法的基础和阶梯。声闻乘的主旨，在修四圣谛法，知苦断集，慕灭修道，获得解脱的涅槃。缘觉乘的主旨，在修十二因缘，了悟人生世界的流转与还灭的真相，彻证觉果。这两种叫做小乘，走出世圣法的初阶，比前人天二乘的凡法，已超胜得多，因他们已断惑证真，不再轮迴生死了。菩萨乘的主旨在修六度。六度有事六度和理六度：事是著相修的；理是无相修的。修事六度而自利，修理六度而利他，自他两利，智德双圆，就可以达成佛果。到了佛果，才是究竟澈底的离苦得乐。

佛法的五乘，由人乘而天乘，而声闻乘，而缘觉乘，而菩萨乘的次第，全在观机设教，由浅至深，看甚么程度，说甚么话，是一种很灵活的教育方法。这好像现代学校的教育制度，由幼稚园而小学，而初中，而高中，而大学。人乘如幼稚园，天乘如小学，声闻乘如初中，缘觉乘如高中，菩萨乘如大学。到了佛果，就好像得到最高的博士学位。

在这里还有一个问题，就是佛陀说法施教的目的，无非要大家都证佛果，究竟离苦得乐；法华经所谓：「佛以大事因缘故出现於世，无非欲令众生开示悟入佛之知见。」那末说最高的菩萨乘法，使众生们悟入「佛之知见」，岂不直捷了当，何必又要说前面的四乘佛法呢？这正是佛教教育法产生的理由，因光是说最高的理论，那只是知契理的相应，没有契机的作用，必须要多说前面的四乘，善巧方便，引人入胜，摄化既广，获益便多。因佛法是要献给大众的，不是供少数人自我陶醉的，所以在契理之外，必须要讲契机了。

问题练习：

1. 佛陀说法有两个甚么原则？
2. 甚么叫做五乘佛法？
3. 五乘的人各修何法？
4. 五乘法以何乘为最胜？
5. 五乘教育法与现代学制有相似处否？
6. 佛法何以讲契理又讲契机？