



著作：[佛教演讲集下](#)

应机设教的佛陀

在锡兰佛寺巴利文学校周年纪念会议

锡兰佛寺各位上座比丘！巴利文学校各位教师和同学！各位僧俗来宾！贵寺为庆祝贵校成立周年纪念，先来一个诵经和讲经的法会，藉宣扬佛法来表示庆祝，意义深长。承德宝长老、培马拉丹那法师的好意，今晚要我来和各位讲点佛理，同申庆祝，这使我是既欢喜又感激的！

我自信佛以来，时常感到做佛弟子是幸福的、快乐的。因为佛陀是一个伟大的圣者，他所说的道理，是慈悲、平等、无我、解脱。教人不要有地域的观念、阶级的歧视、种族的隔离、贫富的憎爱等等。只是一片慈爱的流露、冤亲平等，物我一如。所以说我们在佛教真理中所过的生活，是和平快乐而幸福的。比如今晚的法会中，中西各国人士欢聚一堂；我是一个华僧，也一样可到锡兰佛寺来弘法，如不是佛陀慈悲威光的感召和加被之力，我们怎会在这中西协调的爱气氛中，而过其清净愉快的生活呢！

33

在二千五百零四年以前，佛陀诞生在印度各宗派哲学思想极为芜杂混乱的环境中，他用博大精微的教理，斩钉截铁般的精神，内本自己证悟的特见，外治印度各种的文明思想，而创立了正觉的佛教。是知佛陀是一个大觉圣者、大智慧者，他的成就是多方面的，说他是宗教家、思想家、哲学家、道德家固可，说他是慈善家、教育家，甚至文学家、诗人亦无不可。现在为纪念巴利文学校一周年，而这所学校是根据佛陀的教育精神来创办的，我就从佛陀是教育家这方面，略为立言，用作赞扬功德。

佛陀一生的教育原则，可有二种，一是契理，二是契机。契理，是所说的教法，以不违背真理为原则，真理是怎样的，就说它是怎样，不必用数学的方式来加减乘除，若用加减乘除，那就是自己的我见，不是真理的真面目了。如佛陀最初和弟子们说的真理，是在苦集灭道的四谛。苦是世间的果，集是世间的因。灭是出世的果，道是出世的因。欲想知苦断集，必须慕灭修道。这是一种真理的定律，不可加以加减乘除的，过去十方诸佛如此说法，现在释迦佛陀也如此说法，始终不违背这一正理，而不妨作种种不同技巧的推演和综合，以达成他设化度生的目的。

在契机方面说，佛陀每次说法，都是应众生的机感而作不同的说法，你是甚根机，何种程度，即对你说甚法，适合你的程度，这叫做观机

34

施教，应病与药。在论语中说，中国的孔子，他教学生，亦有运用这种方法。一天仲由问他：「听到一件应作的事我马上去做好吗」？孔子答道：「有父兄在，怎好不加考虑就去做呢」？但再有也同样拿这个问题问他，他答道：「你听到了，马上就去做」。另一学生公西华在旁听了，奇而问之：「老师，同一个问题，为何你的答法不同呢」？「再有胆小，故我鼓励他大胆去做；仲由刚强好勇，故我叫他先与父兄

考虑以示慎重」。这是孔子因材施教的态度。佛陀的对机说法也是如此，同是一种真理，而随对方的根性所好，可做各种不同的说法。如佛陀在世时，见到有的人欢喜求人天福报的，就向他们赞美五戒十善的功德，使他们修习五戒十善的福因，得到将来富贵齐全的福果。或上生天宫，受胜妙乐。有些人智慧比较利的，见到人天福乐虽好，终归无常败坏，不能长久，向往出世的超脱，於是佛陀就对他们说四谛法，或十二因缘法，使他们知苦断集，慕灭修道。或从十二因缘的还灭观，灭除无明烦恼的罪源，了却生老病死的痛苦，得到解脱，体验到不灭的生命真理。有些大智慧的人，知道学佛不在自利自度，还要利人度人，於是佛陀就对他们广赞六度的法门，叫他们广修布施、持戒、忍辱、精进、禅定、智慧，使自他共沐佛化，共得法益，共趋离苦得乐的境界。

35

在一部「福盖正行集经」中，佛陀说了一个「为善而福业不失」的故事；古时印度有个皇后，一天要到佛陀的住处听法，把自己所爱的钻石戒指装入头巾里，寄存婢女处。谁知听经回家时，婢女竟把戒指失落了，她感到非常惊恐，不禁号淘大哭。当时王女就把这情形转告国王，希望国王来处理这件事。可是这时皇后却出人意料之外，并不责骂婢女，反而安慰她说：「你不要怕，不要哭，如果我自有福报，戒指即使遗失了，也会有人送还给我的；你放心」！国王未能深信因果报应的道理，就在旁边讥笑皇后，不相信她的话。说来也很凑巧，不久阿难尊者真的把拾得的戒指送了回来。这时国王觉得皇后的话有点应验，就感谢阿难说：「尊者，幸好你拾到戒指，不然就永久也找不著了。世间那有拾到如此值钱的东西，还会送还给人的傻瓜呢」？阿难走后，国王为要试验皇后说的「有福报的人不会失掉东西」这句话是否可信，於是等到皇后熟睡了，偷偷地取下她的戒指，把它丢入河中去了。皇后醒来不见了戒指，就问国王有没有看到？国王却带讽刺的口吻说：「你自有福力，戒指那里会再失掉呢」？皇后却从容自如地说：「自然啦，如果我自有福力，戒指总有一天会找到的」。说来也巧，次日婢女到街市买菜，买了一条鱼回来，当剖开鱼腹的时候，发现了那只失落的戒指。於是王及家人，才相信佛法因果福业不可思议的

36

道理。

原来皇后平时深信因果，乐善好施，不贪他物，己物不失，实由於慈悲布施的福业所致，这是佛陀对於欢喜求福的人，随机而说的例子。这是正面的说法。亦有作反面的说法，如佛世时有一个比丘，乞食时多是空钵而归，常饿肚子，有一日乞得饭了，但行到中途，忽被一只大鸟飞来啄去，几乎连钵也要被打碎了。原来这一比丘，前世悭贪不肯施舍种福，所以今生没有福报，连饭也没得吃了。有了这些例子，我们就可举一反三，了解到佛陀對於其他不同根性，不同欲乐的众生，随机巧说，引之入胜的道理，亦是如此的。

布施植福，是学佛修善的基础。佛法教人修学戒定慧，首先要除去贪瞋痴。能施舍的人，不吝物资，贪欲的念头就可戒除了。平常的人愚不明理，多因贪求不遂，瞋怒向人；如果一个人能施舍无贪，愚痴和瞋恚的毛病也就可以根除了。

布施的功德是多方面的，修桥补路、斋僧供佛，都是布施；但从时代眼光来看，我们今日要做布施求福的功德，应该多建学校，多办教育，培植人材，於社会於佛教皆得其利。因佛教在文化说是道德文化，在教育说又是道德教育。受了德化教育的学生，在社会是一个良民，在佛教是一个

37

好的教徒，也是一个好的宣传员。所以做今日的佛教徒，认清目前时代所需要的是甚，认清目前佛教所需要的是甚，我们就知道应该出钱出力，多建学校，多办教育，多植人材。比如锡兰、泰国、缅甸的佛教甚为兴盛，原因就在佛教学校办得多，每间寺院都有巴利文学校，或其本国语文的佛教学校。人材多

了，宣传够普遍了，所以佛教会发达，信佛的人多明理，不糊涂，不迷信。而在中国，近千年来，佛教教育不提倡，更谈不到发达，所以信佛的人虽然很多，而因宣传不够，明理的却很少，没有认识，信仰不坚。而且有许多本来信佛的家庭儿女，禁不起异教徒各种宣传技巧的利诱，转去信异教的真不知有多少呢！所以我想今日的佛教信徒，如果要想布施求福，最好是布施给佛教办学校，培植人材。俗语说：「人能弘道，非道弘人」。有了人材做事，不怕佛教教育无人办，不怕佛学不发达。佛法昌明，便是佛教的慧命所在，而这慧命是系在能办教育能弘法者的肩膀上。今日每个佛教信徒，都应注意这点，布施办学兴教的现实功德，要比做甚功德都大，要比做甚功德都需要。因办学兴教在布施上讲是「法布施」，在供养上讲是「法供养」，佛陀曾说过「一切供养中以法供养为最」的话。

现在马来亚、锡兰佛徒办的佛教学校，除了贵寺办一间，星期学校，

38

其他的似乎还不多，而中国佛徒办的佛教学校，亦只有檳城的菩提中小学校，和马六甲的香林小学，此之外教的学校林立，教堂到处都有，我们真是相形见拙，望尘莫及了！本来在学理上说，世界各国的饱学之士，谁都承认佛教的学理不会低过其他任何的宗教，可是在社会事业的成就上，我们已难与他人争长论短了。虽然说他们的宗教，都有其一种背景，在那背景後面还有国家雄厚的经济力量支持它，做它的後盾，然而我们佛教徒自己只是逃避现实，过看闭关主义的生活，漠视时代潮流，昧於情势，不想振作，甘自落後，也是一个最大的弱点。

由於这个理由，今日我们庆祝锡兰佛寺巴利文学校一周年纪念，我们一定要强调佛教要多办学校，多培植人材。不但锡兰和中国的佛教徒要在马来亚提倡办学，就是其他各民族的佛教同仁，也都要提倡多办佛教学校，使各民族人士从佛化教育中提携合作，争取马来亚佛教前途更大的光明！

一九六?年八月卅一日於马来亚独立三周年纪念日

39