



著作：佛教演講集上

德性退化與德教培養

在馬來西亞威省德教會贊化閣講

貴會以德名教，贊化名閣，意旨自然在於發展德教，以贊天地的化育，為人倫立正綱。這是一件很重要的事！尤其在物欲愈競愈烈，人心越趨越險的今日，有關德化教育的提倡，誰也感到十分需要。貴會諸君子有鑒於此，鼓吹德教不遺余力，是值得大家欽佩的。

貴會提倡德教的宗旨，大概是要融貫孔、老、佛、耶、回的五教，採其精義為現實人世所需要者而發揚之，以期共同救世。如果這揣想不錯，那 這個宗旨是光明正大，值得同情。時至今日，搞宗教救世的人，應具時代眼光，盡量把各宗教中有益於人世而又為現實社會所需要的東西，耙梳挑剔出來，補偏救弊，匡正頹風，才見宗教的時代價值；雖各宗教在教義上因所見不同容有淺深的區別，那儘可暫時置之不論。如果這看法是對的，我想在這會堂中的五教教主——佛陀、老子、孔子、耶穌、穆罕默德他們五位聖者，也許會常在天堂開「高級會議」，商量如何共同協力救護

82

下界人民的疾苦，如何把這個戰爭殘酷的可怕世界，變成升平和愛的安樂 國土。

我們研究世界所以會亂，生靈所以塗炭，症結應在於人類的德性退化 問題，以及德教的培養問題。人類德性退化，思想偏向縱我制物，損人利己，才會弄到今日的社会亂，民生苦；而德性退化的原因，自然在德教的 培養不夠或不健全所造成的。

德性也可以說是一種好的心理。這在佛教可以謂之「佛性」或「佛心」。佛說大地眾生都有佛性，有佛性的都可作佛；而所以未能作佛，既由於 無明貪瞋的物欲蒙蔽了這真性，使之於迷昧中，日趨退化，因此，失去道 德心，所以會做出不道德的事情。不道德的人多起來了，騷擾社會安定的秩序， 世界便因此不寧了。

這種德性，在道教可謂之「真朴」或「嬰兒的心如璞玉，渾然未凿，保持人 生的天真」。所以老子道重自然，主張返朴歸真，說到有修養的人，便拿嬰兒來作 比喻。老子二十章說：「我獨兮其未兆，如嬰兒之未孩」。這未兆、未孩的情景，猶似儒家中庸所說的「喜怒哀樂未發」的中和境界；又說：「常德不離，復歸 於嬰兒」。「專氣致柔，能嬰兒乎」？「含德之厚，比於赤子」。這都是以嬰兒 和赤子來比純朴的德性，失了嬰兒赤子之心，加以機別心的雕琢粉飾，人

83

生從此便淪於是非得失的妄境了。莊子曾用一個故事，形容人生因雕琢而 失真。他說從前有個南海王和北海王忽，因利衝突，兩國几欲兵戎相見。其時在南海與北海的中央有個國家，王名混沌，他得知南北兩國將要戰 爭，糟塌生靈，乃出為魯仲連，兩國因之媾和，戰事寢息。兩國王民感混 沌王調和的功德，欲有以圖報，苦無良法。當時有人提議：混沌王頭面只 有一塊圓肉，沒有眼耳口鼻等七竅，我們可聘良匠，為他雕琢七竅，報其 恩德。大家聽了興高彩烈，都贊成這個好提議；誰知良匠雕了七 天，七竅 雕成，混沌王却因此老命嗚呼了。這故事把人生因未循自然之道，順物之 性，加以雕琢而失

真，形容得很深刻，很痛快。所谓「仁义出，有大伪」，正是这个道理。这可看出老庄的思想和德性，是以人类一切所作，不逆自然之理为规律，为依归。

这德性在儒教，可谓之「天理良心」，或「良知良能」。如孟子说：「人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。孩提之童，无不知爱其亲也。及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也；敬长，义也。无他，达之天下也」。其在耶教可谓之「博爱」，在回教可谓之「清真」，皆有关德心德性之修养；无此修养，行越於规，社会便从此不宁，人生便从此多事。

84

我们再研究人类的德性何以会退化？何以会从文明退回到野蛮呢？道理很简单，就是失了德教的培养。所以德教实为修身之本，立国之基。一个国家昌盛与否，实可视德教之推行与否为转移。现代普通学校教育，常用德、智、体、美、群五育为目标，而以德育为首，足见德教之重要。贵会亦尝标列「忠、孝、仁、义、礼、智、廉、耻、信、悌」十德为宗旨，而佐以「不贪、不伪、不欺、不妄、不骄、不怠」的六戒，作为人伦的道德意识，则解释道德之义以为理，如言「理加於父母则为孝，加於君臣则为忠，加於兄弟则为悌，加於朋友则为义，加於行止则为礼，加於事物则为信，加於情欲则为耻，加於博爱则为仁」。是则作事合於理的，便是道德，不合理的便不道德，又足见道德之重要。孟子曾说：「天下有达尊三，爵一、齿一、德一」。道德既为天下三达尊之一，吾人自然不可忽视。故老子说：「道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然」。万物由道而生，由德而畜，可见道和德的关系密切。既由道生而形诸於物，亦须顺其自然之势而成之。此老子道重自然，故其德教亦以自然顺理为原质。

在佛陀的德教，有人乘、天乘、声闻乘、缘觉乘、菩萨乘的五乘教法；而在人言人，则以不杀生而仁，不偷盗而义，不邪淫而礼，不妄语而信

85

，不饮酒而智的五戒，为人伦道德的正范，与儒教的五常相通。而孟子的德教，尤强调仁、义、礼、智的四常。如说：「恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也」。他以为这四种好心，是人性的善端，能以德教培养此善端，扩而充之，便可以为圣人，所以他说：「人人皆可以为尧舜」，儒家的荀子虽主性恶，说人生之性，生而好利，疾恶，没有什礼义忠信，礼义忠信是後来伪饰的；但他亦说：「涂之人可以为禹」。因禹之所以为禹，必有他的仁义正法，而这仁义正法的素质，虽普通人亦应是有的，所以一般的人都可以有为禹的资格。这在佛教扩充其理，则说以五戒为人伦正法的良基，进而修十善以至於三乘圣法，则「人人皆可成佛」。此种人伦德化的教育，佛、儒、老、耶、回以及其他的宗教哲学所说的，从道德的共同色彩上看，都有可以相通的地方。

现世物质文明日趋进步，人类的权势利欲也随之提高，一日千里，猖狂无已，而德教的修养却落在老远的後面跟不上，因此有心世道之士，莫不为人类前途的危机而抱隐忧。这不稍说素爱和平的东方人如此，即素嗜争杀的西方人，亦莫不如此。如英国现代有三位巨人，曾为世界人类的悲惨命运，发出恳切的哀鸣！一个是思想家韦尔斯，当原子弹发明不久，

86

他在临终发出非常惨痛的哀言：「人类的末日到了」！证明人类是自己毁灭自己，末日并不是上帝安排的。一个是哲学家罗素，曾一度向全世界权威的科学家呼吁，发表了避免或制止核子战争的宣言。可是在野者无权，虽言之谆谆，而执政者有势，常听之藐藐，高山流水，曲高和寡，曾几何时，又只见「曲终人将散，江上数峰青」而已。一个是科学家爱因斯坦，看见原子弹丢在广岛和长崎的

悲惨情形，深悔自己当时不该建议制造原子弹的主张，所以就反对未来制造氢气弹，甚至对这件事采取憎厌的态度；可是曾几何时，氢气弹制成了！接著越洲飞弹、人造卫星，宇宙火箭，也都从梦想中实现了。我们研究科学利器为何会进步如此之速？可以说是科学家为争取人类文明的进步而使然；也可以说是野心家的黠武主义者，处心积虑，纵我制物，扩展自己，压抑他人，要把人类的历史文明毁灭而使然。如这观察不错，自然是後者的成分多於前者。今日世界因战争而遭痛苦的如古巴、刚果、寮国、东西德、南北韩、南北越、以及亚尔及利亚等事实，便是铁一样的证据。而人类所以会到如此悲惨的田地，其原因在於欠缺德教，丧失德性，人心偏私所致；那，提倡德教，重整道德，以期救世救民，还须世界各地的慈悲仁者，恺悌君子，团结力量，抖擞精神，大声疾呼，作「一息尚存，此志不懈」的努力，未来的世界才会从黑暗

87

中重见天日。

一九六三、七月。

88