



著作：佛教演讲集上

## 德性退化与德教培养

在马来西亚威省德教会赞化阁讲

贵会以德名教，赞化名阁，意旨自然在於发展德教，以赞天地的化育，为人伦立正纲。这是一件很重要的事！尤其在物欲愈竞愈烈，人心越趋越险的今日，有关德化教育的提倡，谁也感到十分需要。贵会诸君子有鉴于此，鼓吹德教不遗余力，是值得大家钦佩的。

贵会提倡德教的宗旨，大概是要融贯孔、老、佛、耶、回的五教，采其精义为现实人世所需要者而发扬之，以期共同救世。如果这揣想不错，那这个宗旨是光明正大，值得同情。时至今日，搞宗教救世的人，应具时代眼光，尽量把各宗教中有益於人世而又为现实社会所需要的东西，耙梳挑剔出来，补偏救弊，匡正颓风，才见宗教的时代价值；虽各宗教在教义上因所见不同容有浅深的区别，那尽可暂时置之不论。如果这看法是对的，我想在这会堂中的五教教主??佛陀、老子、孔子、耶稣、穆罕默德他们五位圣者，也许会常在天堂开「高级会议」，商量如何共同协力救护

82

下界人民的疾苦，如何把这个战争残酷的可怜世界，变成升平和爱的安乐国土。

我们研究世界所以会乱，生灵所以涂炭，症结应在於人类的德性退化问题，以及德教的培养问题。人类德性退化，思想偏向纵我制物，损人利己，才会弄到今日的社会乱，民生苦；而德性退化的原因，自然在德教的培养不够或不健全所造成的。

德性也可以说是一种好的心理。这在佛教可以谓之「佛性」或「佛心」。佛说大地众生都有佛性，有佛性的都可作佛；而所以未能作佛，既由於 无明贪瞋的物欲蒙蔽了这真性，使之於迷昧中，日趋退化，因此，失去道德心，所以会做出不道德的事情。不道德的人多起来了，骚扰社会安定的秩序，世界便因此不宁了。

这种德性，在道教可谓之「真朴」或「婴儿的心如璞玉，浑然未凿，保持人生的天真」。所以老子道重自然，主张返朴归真，说到有修养的人，便拿婴儿来作比喻。老子二十章说：「我独兮其未兆，如婴儿之未孩」。这未兆、未孩的情景，犹似儒家中庸所说的「喜怒哀乐未发」的中和境界；又说：「常德不离，复归於婴儿」。「专气致柔，能婴儿乎」？「含德之厚，比於赤子」。这都是以婴儿和赤子来比纯朴的德性，失了婴儿赤子之心，加以机别心的雕琢粉饰，人

83

生从此便沦於是非得失的妄境了。庄子曾用一个故事，形容人生因雕琢而失真。他说从前有个南海王和北海王忽，因利冲突，两国几欲兵戎相见。其时在南海与北海的中央有个国家，王名混沌，他得知南北两国将要战争，糟塌生灵，乃出为鲁仲连，两国因之媾和，战事寢息。两国王民感混沌王调和的功德，欲有以图报，苦无良法。当时有人提议：混沌王头面只有一块圆肉，没有眼耳口鼻等七窍，我们可聘良匠，为他雕琢七窍，报其恩德。大家听了兴高彩烈，都赞成这个好提议；谁知良匠雕了七天，七窍雕成，混沌王却因此老命呜呼了。这故事把人生因未循自然之道，顺物之性，加以雕琢而失

真，形容得很深刻，很痛快。所谓「仁义出，有大伪」，正是这个道理。这可看出老庄的思想和德性，是以人类一切所作，不逆自然之理为规律，为依归。

这德性在儒教，可谓之「天理良心」，或「良知良能」。如孟子说：「人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。孩提之童，无不知爱其亲也。及其长也，无不知敬其兄也。亲亲，仁也；敬长，义也。无他，达之天下也」。其在耶教可谓之「博爱」，在回教可谓之「清真」，皆有关德心德性之修养；无此修养，行越於规，社会便从此不宁，人生便从此多事。

84

我们再研究人类的德性何以会退化？何以会从文明退回到野蛮呢？道理很简单，就是失了德教的培养。所以德教实为修身之本，立国之基。一个国家昌盛与否，实可视德教之推行与否为转移。现代普通学校教育，常用德、智、体、美、群五育为目标，而以德育为首，足见德教之重要。贵会亦尝标列「忠、孝、仁、义、礼、智、廉、耻、信、悌」十德为宗旨，而佐以「不贪、不伪、不欺、不妄、不骄、不怠」的六戒，作为人伦的道德意识，则解释道德之义以为理，如言「理加於父母则为孝，加於君臣则为忠，加於兄弟则为悌，加於朋友则为义，加於行止则为礼，加於事物则为信，加於情欲则为耻，加於博爱则为仁」。是则作事合於理的，便是道德，不合理的便不道德，又足见道德之重要。孟子曾说：「天下有达尊三，爵一、齿一、德一」。道德既为天下三达尊之一，吾人自然不可忽视。故老子说：「道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然」。万物由道而生，由德而畜，可见道和德的关系密切。既由道生而形诸於物，亦须顺其自然之势而成之。此老子道重自然，故其德教亦以自然顺理为原质。

在佛陀的德教，有人乘、天乘、声闻乘、缘觉乘、菩萨乘的五乘教法；而在人言人，则以不杀生而仁，不偷盗而义，不邪淫而礼，不妄语而信

85

，不饮酒而智的五戒，为人伦道德的正范，与儒教的五常相通。而孟子的德教，尤强调仁、义、礼、智的四常。如说：「恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也」。他以为这四种好心，是人性的善端，能以德教培养此善端，扩而充之，便可以为圣人，所以他说：「人人皆可以为尧舜」，儒家的荀子虽主性恶，说人生之性，生而好利，疾恶，没有什礼义忠信，礼义忠信是後来伪饰的；但他亦说：「涂之人可以为禹」。因禹之所以为禹，必有他的仁义正法，而这仁义正法的素质，虽普通人亦应是有的，所以一般的人都可以有为禹的资格。这在佛教扩充其理，则说以五戒为人伦正法的良基，进而修十善以至於三乘圣法，则「人人皆可成佛」。此种人伦德化的教育，佛、儒、老、耶、回以及其他的宗教哲学所说的，从道德的共同色彩上看，都有可以相通的地方。

现世物质文明日趋进步，人类的权势利欲也随之提高，一日千里，猖狂无已，而德教的修养却落在老远的後面跟不上，因此有心世道之士，莫不为人类前途的危机而抱隐忧。这不稍说素爱和平的东方人如此，即素嗜争杀的西方人，亦莫不如此。如英国现代有三位巨人，曾为世界人类的悲惨命运，发出恳切的哀鸣！一个是思想家韦尔斯，当原子弹发明不久，

86

他在临终发出非常惨痛的哀言：「人类的末日到了」！证明人类是自己毁灭自己，末日并不是上帝安排的。一个是哲学家罗素，曾一度向全世界权威的科学家呼吁，发表了避免或制止核子战争的宣言。可是在野者无权，虽言之谆谆，而执政者有势，常听之藐藐，高山流水，曲高和寡，曾几何时，又只见「曲终人将散，江上数峰青」而已。一个是科学家爱因斯坦，看见原子弹丢在广岛和长崎的

悲惨情形，深悔自己当时不该建议制造原子弹的主张，所以就反对未来制造氢气弹，甚至对这件事采取憎厌的态度；可是曾几何时，氢气弹制成了！接著越洲飞弹、人造卫星，宇宙火箭，也都从梦想中实现了。我们研究科学利器为何会进步如此之速？可以说是科学家为争取人类文明的进步而使然；也可以说是野心家的黠武主义者，处心积虑，纵我制物，扩展自己，压抑他人，要把人类的历史文明毁灭而使然。如这观察不错，自然是後者的成分多於前者。今日世界因战争而遭痛苦的如古巴、刚果、寮国、东西德、南北韩、南北越、以及亚尔及利亚等事实，便是铁一样的证据。而人类所以会到如此悲惨的田地，其原因在於欠缺德教，丧失德性，人心偏私所致；那，提倡德教，重整道德，以期救世救民，还须世界各地的慈悲仁者，恺悌君子，团结力量，抖擞精神，大声疾呼，作「一息尚存，此志不懈」的努力，未来的世界才会从黑暗

---

87

中重见天日。

一九六三、七月。

---

88