



著作：认识自己的哲学

善知识与僧青年

教育的本身是无止的，人生增上也是无止的；要求得人生无止的增上，必须要配合著教育的无止而前进。

以佛教教育范围说：自佛而下，大乘的等觉菩萨，小乘的极果阿罗汉，以及一切有情，都在受教育之列。不用说，僧青年应该受教育，并且要依止善知识受教育，善知识是僧教育的精神中枢，不将这精神中枢作我们身心行为的准绳，就同一艘船航行到了汪洋无际的大海中，没有罗盘针导航指明它的航程方向，盲目前驶，很少不被恶风惊涛所掀翻的，僧青年也是这样，在欲浪滚滚的尘海中飘流著，无善知识指导自己应行的坦途，任意乱闯，以致弄到无法找到一个安顿之处！

佛在世时，常随众千二百五十人，这些人跟随著佛，全是为了求佛给他们说法??教育，佛深深地知道他们求法心切，时常满足他们的「法欲

173

」。佛也不会轻易离开弟子们，做他们精神上的依怙。佛规定了半月半月 诵戒一次，比丘中除了特殊情形或疾病者例外，一律都是要出席的；否则，佛一定会加以严厉地呵斥；这正是佛对来依止他的弟子们负最大责任的表示，藉著这诵戒的因缘，使他们反省自身的知见、思想、行为、功夫，或进或退；上进了，佛就举出来作大家的标榜；退堕了，就当面策励，这是佛制中最好的检讨方法。我觉得佛集合弟子们听他诵戒，不但是教弟子们以律执身执心，主要的是使他们的知见??正知见??增上。所以佛陀并不十分重视弟子们机械式的律仪化，而重点在教他们自新增上。从上面看，佛不舍离弟子们，弟子们也很诚服地跟随佛；佛是尽量的对弟子们乐说无厌，弟子们也很乐意的接受教诲，做到了佛在「以佛为师」的圣训。

佛陀组织了庞大的僧团，僧团的结合成功是奠基在六和上，从另一面看：僧团在当时能结合成功而不涣散，全赖多数僧青年做它的核心。僧青年充满了沸腾无比的热血，佛陀具足了圆满无尽的圣德，僧青年受了佛深刻的感召和启示，於是生起了求法、知法、见法、证法的热切向上，清静和乐的声闻僧团才在人间屹立著。

我们去佛时遥，要想见佛闻法根本是不可能，佛法遗传到现在还保持

174

著它的真义，这都是古今善知识的弘护之功。善知识如法海中的龙一样，他是永远以法摄身以身为法的。僧青年要求法、知法、见法、证法，就必须依止善知识。善知识的确能知法、见法。由於他的知见纯正，行为率真，做到了语默动静都与道??八正道??相应。佛经是建立在八正道上面的，八正道含摄了整个佛法，善知识澈底体验到八正道是佛法的命脉，因此，那些不合佛法而表面却与佛法相似的外道邪说，全被他淘汰了。学佛法的人，最重要的是正知见，这惟有善知识方能给我指示明白的。僧青年要依止善知识，就必须把自己看作是缺陷、藐小、苦恼、愚痴的人，（这不是教人故意作卑劣慢想，事实是如此的），我

们要恳求善知识给予新的人生观，以弥补了这些缺陷！切不可自视太高，以骄傲矜持的态度对善知识，这样，就不能接受他的教导了。慢为学道之障，僧青年必须先加以击破！

真正立志向上的僧青年，他想亲近善知识的一颗热烈的心，就同渴极了的鹿想找水喝一样，在焦急与徬徨中蕴藏著无限的上进希望。但在这动荡不安经济枯竭的时代下，想亲近善知识，是极其不易的事。因此，我认为亲近知识的方法，应分两种：一、思想亲近，凡是一个善知识，他必

175

定有精心的著作；他的著作，就是他的知见、思想、智慧的结晶。我们读他的著作，遇到难了解的地方，不妨往善知识处执经问难，他一定会给我们圆满的解答，使你得到从来未有的法乐。如果是远方的，可请求善知识函授。这是指一时不能依止善知识的僧青年而言。二、与善知识共住，在经济许可的条件下，朝夕亲近善知识，这是求法最理想不过的事，阅读经论，随时质疑，可得大乘胜解。「深入经藏」，大半靠善知识的助力。既与善知识相处，对于他生活上的一切，我们要极其注意，一个在佛法上有高度修养的人，身教比言教来得多，或者是身言二教相等的。听他的话要细心体会，可能治好我们的无限心病。对他的行为要追踪步趋，可以纠正我们的无限身病。治好身心，是学佛人的要事，善知识是我们净治身心的导师，所以我们要依止他啊。

善知识的风格是不同的；有的是慈祥和蔼，如春风秋月，使人乐于亲近；有的是刚强正直，如夏日冬霜，使人望而生畏。多数善知识的性格是刚直的，如果以随缘、圆融等眼光来看他，这就错误了。凡是善知识对学人的开示，一定是斩钉削铁，不落人间情味的话，善于领会的人，真是终身受用不尽；否则，还以为他在恶口骂人呢！在一般人看来，善知识的作

176

风是违反常情的，不错，确是这样的：不这样，佛法同世法有甚区别，学人又学些甚呢？老实说：有的僧青年懂的世故太多了，而懂的佛法却浅薄，善知识固具有即俗明真的智慧，无如他们溺俗忘真，不用忠言逆耳的激发式教育，是不能使他祛迷趋觉的。这样，我们知道善知识虽违反常情的，但却是合乎佛法，他为了使学人投身佛法的大海，不得不表现这样的作风。

「汝今比丘：设与善知识从事者，便能分别诸法，亦当与人演其义。设当闻法已，则能分别；能分别法已，则能说其义，无有欲想、瞠恚愚痴之想；以离三毒，便脱生老病死，我今粗说其义」。（增一阿含经卷二十三）「所以然者，夫善知识之人，即是全梵行之人，与共从事将视好道，我亦由善知识，成无上正真等正觉；以成道果，度脱众生，不可称计，皆悉免除生老病死」（增一阿含经卷四十）佛令弟子们亲近善知识，而他老人家自己也说：「我亦由善知识、成无上正真等正觉」。这证明亲近善知识是怎样的一件重大事情！像印度的善财南询，常啼东行，中国的赵州八十年脚，都是承受这种圣训而实践的。所以，我们这一代的僧青年，已经与善知识共住一处，当生难遇想，「於法精进，於法炽然」。没有与善知

177

识共住一处，要效法上面所说的几位古德去做，所谓「举措莫随时流，期待当效先哲」也！

僧青年经过长期的依止善知识以后，受了他人格的感化、德行的薰陶、智慧的启示、悲愿的激发，培养成一种崭新的人生观；这新的人生观就是学菩萨或成佛的基础。善知识教授我们的正法，是超知识??智慧??，它是斩断邪见的金刚王剑。他掘发出我们的智慧，就像替我们擎著光明宝炬引导我们向人生正道??八正道??上迈进。使我们尽未来际再也不会堕落。中国佛教最缺乏德学品行的僧青年，其故即在于办僧教育者太不注重善知识的选聘，随便找几个学养不足的人来教课，试问这怎能培养出好的僧材吗？我常常这样想：设使今后还有办僧教育的机会，务必要著重以善知识为主体的佛学院；否则，依旧让那些稍识之无的人来主办，越办越糟，不办还好些呢！

善知识的处境，往往是很穷困的，一部份的物质享受，他并不重视：一般人的经济欲望，他也加以扬弃。善知识体验到厌患离欲的真义，才能进一步，「见於苦则不见我，见於我则不见苦」。善知识时常在体验世间的一切，确实是苦的，由于思惟苦，所以忘记了我，我们所以贪爱世间的

178

一切，是我促使著；而我们贪爱的动机，是见到世间的一切是乐不是苦；殊不知这乐当下即苦。善知识勘破了这点，所以时常观苦、制我，因此不为物质所诱惑。不过正当的物质需求善知识还是要的，他是著重在见苦上面，因为他深刻地观察到苦的可怕，进一步想断除它，所以他对于人类认为快乐而适足以引起苦的东西，他是决定划开的。因此他的物质生活，在一般人认为是太苦了，而在他是毫不介意。苦、在善知识是助道之缘（这与外道专以苦行求解脱不同），他非但不讨厌，还正视著它向佛道勇猛上进。

这在有些僧青年看就成问题了，认为四事不周，是不能安心学道的，在这种见解下望崖而返的不知多少。因此，我们要亲近善知识，应该无条件的放下一切走进他的门下，请求他做我们的依止阿黎。我们恭敬善知识同恭敬佛陀一样；佛陀是过去的善知识，善知识是现在的佛陀；将善知识与佛陀等量同观，对善知识的崇拜心理升华到极点，我们向上精进的志趣也跟著不退了。在这种的心理和志趣下，养成了为法忘身的观念。「法门忠臣」，全靠善知识的手眼锻链成的。现在的僧青年，空喊复兴佛教的高调是无用的，应当发愿亲近善知识，如果大家都人同此心的话，造成了

179

以善知识为佛教中心的局面，到了那时还怕佛教不复兴吗？我们应牢记著两句话：「打头不遇作家，到老终成」！

180