



著作：认识自己的哲学

苦学与力行

为菩提中学第六届毕业生写

在求学的历程中取得初中毕业，该是值得喜庆的！各位从初小学到高小，再学到初中，已经受过了九年的学校教育；这不是一件很容易的事，不值得大家喜庆吗？眼见许多人没有读到高小，甚至连初小亦未毕业，就离开校门！那 初中毕业，已在中等教育的学程中告一段落，是「比上未足，比下有余」。大家应要为自己欢喜，为自己庆幸！

学记说：「玉不琢，不成器，人不学，不知义」，「人非生而知之，学而知之」。「活到老，学到老」，都是强调人生对于探求学问的重要性；然而人生是有限的，学问是无穷的，庄子所谓「吾生也有涯，而知也无涯，以有涯逐无涯，殆矣」！所以古人读书求知，为珍惜此有涯的时间与

138

生命，去学那「学无止境」的知识。常常「日不足，继之以夜。」如汉匡衡的凿壁偷光，晋车胤的囊萤映雪，苏秦以锥刺股而忘痛，王冕牧牛苦赞而成名，朱买臣负薪不忘朗诵，李密牛角常挂汉书。这些古人，都能认清学问对于人生的需要，虽然境遇不佳，而仍能适应环境，苦学不辍，卒得成就。若从佛教的角度来看，一个真正为法牺牲的教徒，他的为学精神，更是令人敬佩不止！他们在为学求知的路程上，不但现在能「日不足，继之以夜」地苦学，更有发大誓愿，学到尽未来际。无有间断。所谓「今生学不了还有来生，来生更有来生」。一如愚公移山，精卫填海。「法门无量誓愿学」，就是佛教大士们，为修学立下一个共同的大目标。过去如常啼东行，善财南询，玄奘西游，无著北谒，无非是在这个共同为学的大目标下所表现的无畏精神与坚毅力。我们现在为学求知也应要学古人这种精神，这种毅力。果能如此。则环境好的人，获得升学机会，对于学问之道固可以一帆风顺青云直上，就是境遇差的人，未能升学，转到他处就业，只要自己能适应环境，不忘为学，将来还是同样地有成功的希望。美国的总统林肯，在求学的时代，在断断续续中进过三次学校，总共加起来只受过十三个月的学校教育。苏联的文豪高尔基，少年也是个失学的人，

139

曾经在商店做学徒，在酒楼充茶役。可是他们的意志坚定。在什环境J?)??能把守住自我苦学的岗位，结果都成为世界知名的大政治家，大学问家。美国的马克吐温，英国的萧伯纳，以及中国的钱穆、王云五等，他们的学问亦多是由自修而成功的。我们尽可借这些人来做镜子，照开一条为自己安排命运的大路。虽然生活在这个世界上，没有知识学问也同样可以做人，同样可以做事，但一个有学识经验的人做起事来，无论如何，要比老粗们来得强。就因他们有学识，有计划，所以也有把握，有成就。这使我们感到学

问知识对于人生，不论处世做事，待人接物，都是十分需要的。

学问知识对于人生应用上的需要，固无待言；然而尚有与学识同样重要的，就是与学识相辅而成的实践行动。我国古时取士，有文、行、忠、信四教。孔子甚至还强调「行有余力，则以学文」。可见力行有时比为学还来得重要。现代西洋的学校教育，对于为学的精神，可说是十分重视，所以各种科学知识和技术，特别发达；但对于有关德性修养力行，似乎还很欠缺，因此一般的学风，终是不甚理想，造成了普遍的坏现象。我曾在美国夏威夷住过一年，知道那许多学校，教师难以管理学生，而学生反过来干涉教师，威胁教师。这是西方教育太侧重讲民主，讲自由，讲人权，而

140

不讲德行的结果。现在各位在宗教学校受教育，平日不但勇于为学，抑且勤于善行，这是一种好现象，也是一种好风气。以后各位不论在校升学或离校转就他业，能够不忘佛教训人以德的旨趣，不忘菩提办学的精神，持之以继续培养这种好现象，好风气，实为菩提师友们所同深期望的。

我们都知道菩提中学是从佛教立场上设办的社会学校。佛教自然亦属于宗教之一。从教育的角度来看宗教，宗教原是一种社会教育、精神教育，人格教育。我们人类生来的天性，本已具有宗教的观念，不过程度浅深，各有不同。「人穷则呼天，疾病恻怛则呼父母」，「仰不愧於天，俯不忤於人」，这多是一种自然性的宗教心理的流露。进了宗教学校受教育，固可以养成宗教的情绪或心理，就是没有进入宗教学校受教育以前，各种宗教的气质，早已各於其所在的领域受到不少人的同情崇拜或皈依。这因为宗教的本身，尤其是佛教，原是一种道德的学问，它能给予人类心理上与行为上极大的影响，生起潜移默化的作用；而且他对于人生的立身行己处世接物的大道理，也有剖切明白的指点。如中国儒教的教育哲学，教人在为学方面要「格物致知」，在为学方面要「正心诚意，修身齐家

141

」，以致于「治国平天下」。在佛教，其为学者著重于灵智的启发，所谓「多闻薰习，如理作意」，从闻所成慧，而思所成慧，而修所成慧，开发内在的智慧宝藏，汇成一个大功德海，作为求知的最高目标。所谓「智慧以立其体，慈悲以广其用」。因此，它教人做人的美德，亦不外在乎智，悲，喜，舍，勤，信，忍，惭愧，谦和等等。现在大家既在菩提学校受过多少佛教教育，希望能从这些地方学到多少，则於自己一生的立身处世，接物任事，必可获得莫大的受用，亦可致自己一生的生活於和平幸福之途径。

语云：「学以致用」，不学即无所用；然学到致用的时候，这学字与行字已分不开来，势必成即行即学，即知即用，达到儒的「知行合一」，佛的「解行并进，智悲双连」的状态。到这境地，诚可谓善於为学，也是善於做人，善於处事了。

我国的哲学家老子曾说：「吾闻富贵者送人以财，仁人者送人以言；吾虽不能富贵，窃仁者之号，送予以言也」。现在各位毕业，出刊纪念，要我赠言，我既不是富贵的大腹贾，亦不敢窃仁人的佳名，是信笔写来略抒胸臆，就算是「秀才人情纸一张」，作为临歧的一份薄礼。

142