



著作：认识自己的哲学

认识求法的意义

在新加坡女众佛学院讲

两年前我在檳城，听到星洲要办女众佛学院，心~?高兴！星洲信佛的女众很多，但向来未闻有人办过女众学院，好好地来训练佛教女众；所以佛教女众虽多，对於佛教能理解的却很少。她们对佛教仅有一点信仰心而已，别样以乎都还谈不上。现在既有人发起创办女众学院，自然是星洲的佛教女众之福。凡是佛教信徒及与佛教有好感的人，对此学院的开办，都是非常欢喜，并寄予很大的希望。

今天，我看到各位都能严守纪律，秩序井然地坐在这儿上课，心中亦很高兴，这是高兴各位有书可读了，而且也有读书的地方；还有，半月前庆祝佛诞，各位有演讲和戏剧的演出，听众与看众看了都说你们表现得「不错」！做了一件事，不要说「很好」，就是得到一个「不错」，也不是

23

容易的。这个「不错」，应该给你们一个很大的鼓励，希望你们珍惜这个「不错」，更要从这鼓励中，再求进步！现在我想和各位讲的是「认识求法的意义」。

一、做人需要学

人生在世第一件事，应该是求学。孔子说：「人非生而知之，学而知之」。这在学佛者，亦叫做「求法」。求法的法，即是学问知识。学问知识有属於世间的，我们叫它做世学，或世法；有属於出世的超越的，我们叫它做佛学，或佛法。我们学佛的人，不但要研究佛学，亦要学习世俗一般的学问。学佛学是根本，学世学是方便。根本是体，方便是用。体用兼备，真俗圆融，才见到佛法的美满。所以佛陀在世时，尝教弟子们研究五明，即学五种学问。一是内明，亦叫内学，是指佛学，因佛学说一切法由'心而生，从缘而成。起信论说：「心生则一切法生，心灭则一切法灭」。心是佛学的主要点，却是属於内在的，故呼作内学或内明。二因明，是论理学。三声明，是语言音韵学。四工艺明，是属於科学的一切技艺工巧的学问。五医方明，是属医药的学问。佛陀曾嘱咐菩萨弟子们，要遍学五明

24

的学问，而以佛学为主要，其他多种学问是次要的，是学来用以辅助弘扬佛法的。佛陀亦劝告弟子们，把每天的时间，同三分之二来研究佛学，三分之一去旁攻他学。这是佛陀劝人修学的一种很开明的方法。

佛陀是一位修行的人，为甚这样注重劝人做学问呢？这因学以明理，识是非，辨邪正；不学则理不明，邪正不辨，是非不明，怎样能修行呢！所以修行的人，也不能不讲研求学问；不讲学问，理路不清，便落盲修瞎练；何况佛陀所修的行门，都是从智慧而起的，是智慧的行门，故须注重学问。又学问与人生

的关系很密切，做人若不求学，必也蠢如鹿豕，对人生的真义一无所知。人生的价值是什？责任是什？义务又是什？必更茫然不知所答。如果已是研究学问的，或研究佛法的人，就知道人生的真理，可知人生的一切，都是从心而生，由缘而成的。人生的价值，是要人择善学好求上进，希贤希圣，乃至成佛；若愚不明理，糊涂为恶，走向下坡而堕落，便没有价值了。人生的责任，是先要学习明理，把自己训练成材；然後担当大任，建树大业。人生的任务，是方便帮助他人，为家庭、为社会、为国家、乃至为全人类仗义服劳。而能懂得这些人生的意义、价值、责任、义务等等，自然都是从学问中来的，故人生需要研究学问。

25

西洋的哲学家苏格拉底说，人生最宝贵的财产，不是多量的金钱，而是丰富的学问。中国的孔子则说：「玉不琢，不成器，人不学，不知义」。都是阐明学问的真义，而劝人努力求学，他觉得为学与人的关系太深切了！佛陀则说：「以法为师」，「以法为贵」，「诸供养中法供养最」，这法便是佛陀的学问知识。所以我们学佛的人，不但要学世俗一般的学识，更要广求具有崇高的丰富的人生哲理的佛法。

二、学问成於勤奋

人生既然需要学问，那我们对於学问，必须立志求学，决心求学，努力勤奋求学，以期有所成就。所谓「没有天然的弥勒，也无现成的释迦」。释迦佛陀曾经说过，他过去多生以来，牺牲无量无数的财物身命，才求得佛法的学问。因此我们学佛的学生，须要尊重这个意思，对佛的经法要至诚恭敬，不可用轻心慢心，随便放置在凳上，在地上，那是有辱法宝

26

了！「佛法从恭敬中求」，若心轻率，毫不在意，那不但不能学通佛法，而且也不易得到佛法的实际受用。

求法的艰难，我们且不说佛陀多劫以前为法牺牲的勤苦，就近说法自西土东来的历程，也已够艰辛了。自东汉明帝夜梦金人，飞舞金殿，有太史说是西方有佛大圣，其法将来东土，故有此吉兆。明帝就派中书郎蔡、博士秦景等西游求法，访得迦叶摩腾和竺法兰师徒，用白马驮来经典图像，我们中国才开始有佛法及佛像。从东汉到三国六朝，中印高僧时有往来，佛法渐渐昌明；但经典传译过来，仍多缺而不齐，难窥全豹。唐玄奘法师有感於此，乃发大悲愿，不惜牺牲，只身匹马，赴印求法，曾经冰天雪地的葱岭，毫无人烟的流沙，千年积尸不化的雪山，才把六百卷大般若经等取回来。奘师逝世不到百年，又有义净法师带了一百人左右去印度取经，在长途跋涉中很艰苦，冻的冻死，饿的饿死，爬高山，攀危栈，跌的跌死，回来的人寥寥无几。他有一首取经诗说：「晋宋齐梁唐代间，高僧求法离长安。去人成百归无十，後者安知前者难！路远碧天唯冷结，河沙遮日力疲殫，後贤如未谙斯旨，往往将经容易看」！前贤用身命换来的经典，我们现在随意拿来看看，一点也不费力，甚而供在经橱中虫蛀了

27

也无人去顾问，也不觉可惜！能够随便拿来看看的，已算是很难得了。各位想想，这种情形对不对？是否对得住前贤为法求经的苦心，如果觉得不对，那末、你们有此读书求法的好机会，应要立定志愿，耐劳忍苦地来学。遇到任何困难，都要自己设法去克服；不论在家出家的学生，都一样要努力勤奋来学才对！

佛教青年最勤奋学习的，过去有个善财童子，听了文殊大士的指导，曾经百重云水的跋，参礼过五十三个善知识。为了广求佛法，不怕辛苦与牺牲，实为我们青年学佛男女的模范导师。他所参礼的善知识，有宗教师、科学家、艺术家、工程师、数学家、航海家，以及比丘比丘尼，优婆塞优婆夷，童男童女等

等，无所不有。其中有个慈竹童女，是师子幢王的女儿，常有五百童女侍从她，跟她学习。这善财童子入宫参礼，她正在座上说法。她的宫殿众宝严饰，非常美丽。善财向她法法，她叫善财观她宫殿中的一切庄严的宝物，便可获得法益。善财受教，仔细观察宫殿中各种庄严宝物，发现在每一庄严物中，都可以见到法界诸佛从初发心修道，乃至说法涅槃的种种妙境，从中得到许多法益。她说这种功德，叫做「般若波罗密普庄严门」，是她过去亲近三十六沙佛所求得的法宝。她为童

28

女之身，能够如此多世多生，励求佛法，才得成就这样大功德，大智慧，是值得各位向慕而奉为标榜的。

有一次，善财又参礼一位善知识，叫做胜热婆罗门。他的工夫，是用五热灸身，修诸苦行，求一切智，住在刀山之上，四面火聚，犹如火山。善财到时向他求法，他叫善财登彼刀山，投身猛火，诸菩萨行，悉得清净。善财初有难色，以为魔鬼骗他丧身失命，使他求法不成。後经许多神圣暗示，投入猛火，可以烧尽我慢烦恼，得大法益。他才踊身刀山，自投火聚，未至中间即得「菩萨善住三昧」；才触火焰，又得「菩萨寂静乐神通三昧」。并觉火聚触身，神情快乐无比。他为了求法，遇到火坑也要跳下去，不惜牺牲自己的生命，这种勇敢为法的精神，应可为献身佛教的青年，做为典范。

大般若经中还有个常啼菩萨，当他东行求大般若经时，为了筹措供养说法者的净资和旅费，竟卖身在一大富长者家中做工，结果感动了长者和他的女儿，就成全他，捐助一切费用，并和他一起去亲近县无竭菩萨，广学般若法门。为求法而卖身，这亦是一桩难得有趣的掌故，都可做为我们学佛求法者的借镜。又世间圣贤如孟子，对于研究学问，亦主张要「苦其心志，

29

劳其筋骨，饿其体肤」；何况我们要求无上的佛道啦！而且我们现在是有得吃，有得穿，并没有如古贤那样饿著肚子在求学呀！因此我们更要自己庆幸而勤奋为学。

三、培养护教热情

我们学佛的人，处在这个浊世竞争的时代，除了自己发心勤学佛法外，更要爱护自己所信仰所崇奉的佛教；要爱护佛教，又必先要培养一种爱教的热情；如果一个佛教徒，没有爱护自教的热情，那就失去了为佛教徒的优良气质了。

宗教的虔诚情绪，本来潜伏於各人内心深处；但是外缘的助力，亦足以激发内心底热情。因此要培养护教的热情，我想宜从两方面作观想工夫：

一、从过去诸佛菩萨悲愿中培养热情：过去以来，无量诸佛从果位上倒驾慈航，或菩萨在因地中发菩提心，悲天悯人，舍己度生，为法忘躯，

30

种种可歌可泣的史迹，都足以激发我们爱教护教的热情。不必说过去那远的诸佛菩萨，就说现在的释迦佛陀吧，他最初出家修道，看来是为解决自己生老病死的人生问题，其实他不但是解决了自己的人生问题，同时还要解决一切众生的人生问题。所以他成佛後，就立教说法，奔走两岸，大声呼号四五十年，席不暇暖，为穷苦的平民解决许多难题，不惜牺牲自己的精力与财物，为社会谋安宁，为人寻谋福利。他本来是一个皇太子，而为救世，慈悲为怀，舍己利人，抛弃自己一切荣华富贵的享受，不为五欲的境物所困缚。试问世界的英雄，有几个能打破名利物欲的难关呢？唯有我佛如来，克服自我，控制物欲，一种英雄气概，堪称出世丈夫。我们能观察佛陀的自行化他的胜迹，恭敬之心油然而生，则一切爱佛护教的热情，亦必因而增长了。

二、从现实的佛教情况中培养热情：现在佛教的情形，从表面上看，从高层上看，似乎是相当发达的样

子；但从内部中看，从基础上看，就知道是衰微得很，乾枯得很，贫乏得很：

甲、佛教团体没有组织，精神好像散沙一般，毫不团结

。乙、教徒的生活过得不甚正常，多以念经拜忏为生活，甚少作宣讲工作。

31

丙、佛教教育少人办理，教徒多数不懂佛理，不知三宝物何义，更不知学佛的责任义务是甚。

丁、因为前一辈不提倡佛教教育，弄得後一辈也无法求学；或阻止他们求学，以为佛教只讲修行，求学是无用的，其实是不学那道修行呢？

戊、佛教缺乏人材，未能负起宣传的责任，使佛化普遍社会，深入民间；所以有许多人不明佛理，误为佛教为拜神的，信佛是迷信的，佛教是消极的宗教。

我们衡量上列各项的衰情，都是事实，这便是佛教衰微的象徵。我们见到教情不佳，阻碍了佛教的发展，黯淡了佛日的光辉，就应该激起自己的热情，坚强自己的意志，一面努力勤奋地求学高深的佛法，预备把自己雕琢成一块好材料，将来在佛法中为栋为梁；同时另在一方面，还要随力随缘随时负起宣传佛教的责任，以谋佛法的教化普及大众，人人都能了解佛教的真义，佛陀的伟大，知道佛教是人生所需要的学问，佛陀是人生圣者的模范。这便是我们佛教青年应作的事情，这便是爱教护教的精神表现

32

。这便是本院董事出力出钱办学的意旨，也便是各位来院读书求法的心愿得到成就了。

33