



著作：认识自己的哲学

## 认识自己的哲学

### 我所知道的佛理

在槟城韩江中学佛学研究会第二次讲

贵校同学有两千多名，是在马来西亚北部华文中学的重要学府，今天能有机会再来贵校演讲佛学，使我感到十分的愉快。

佛学发源于印度，流传于东亚各国，今日更遍及欧美各邦，已成为世界三大宗教之强有力者。各位都是有为的青年，对于宗教的信仰是否需要，这是一个值得重视的问题；且看各位已自动组织佛教研究会，对于崇高的佛学义理，也发生了浓厚的兴趣，站在佛教的立场上看，这是发扬佛陀救世解惑的伟大精神的开始，可称是最有意义的举动。我生活在佛教中已有好长的时日，现在且就个人所知道的一点提供各位作为理解佛学的参考。

（一）佛教是情智并重的：情是感情，智是理智。这两样东西，都是人生

2

所需要的。重感情而轻理智，遇事容易冲动，偏激或糊涂，重理智而轻感情，则性格易趋冷僻或孤高，处事往往不近人情，难得人们的谅解与同情，结果是遭到失败。所以感情和理智，犹如鸟之两翼，车之两轮，缺一不可。而佛教则是两者兼而有之，因为正统的佛教不同普通一般宗教之侧重信仰，它是信解并重的，信是属于感情，解属理智。就情感方面说，佛主张慈悲，慈能与乐，悲能拔苦，是一种同情心的表现，也就是情感丰富的流露。德国的哲学家兼诗人尼采，曾有诗句说：「不俗成仙骨，多情乃佛心」。下一句诗很能体达佛心，对于佛教如果没有体验是说不出来的。不过所谓多情的情，不似儿女情长，英雄气短的那种俗情，而是悲天悯人的至情，佛教旨在普度一切有情，所谓「如一众生未成佛，终不于此取泥洹」，也是证明它是最注重于情感的。因佛重情感，所以主张感化教育，他不但要感化善人，亦要感化恶人，甚至视怨如亲，这无非是一种至情的运用。同时佛教又著重智慧，三藏十二部教典，都离不开智慧两字，全部的教理，可说都是建筑在智慧的基石上。其所讲的智慧，有闻所成慧，思所成慧，修所成慧。闻所成慧是由于多闻薰习而来，近于文学的欣赏与研究，因文学的目的在求美，从文学中获得的是美化的智慧。思所成慧是由于

3

如理作意而得，近於科学的分析与哲学的思惟，科学的目的是求真，哲学的目的是求善，皆与分析的思惟有关。修所成慧在於体验实际的境界，是屬於宗教上的修身养性，明心见性，是把美、真、善融合为一的智慧，体验人生宇宙的真相。这种道理亦近於儒书所说的：「为学之序，博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之，不登峻岭不知天高，不履深崖不知地厚，不游圣道安得为贤」。此博学之，审问之是闻慧；慎思之，明辨之是思慧，笃行之是修慧。佛教的修学，不是教人信仰就算了，主要的教人作甚深的了解，启发自己的理智，认识人生的真相，用自己的真智，来处理人生一切合理的事宜。所以佛教不但是情感的宗教，亦是理智的宗教，它所讲的哲理的经论，都是用逻辑辩证的形式而组成。佛教在两千五百年前始创於印度，当时曾与九十六派宗教哲学展开思想的斗争和辩论而获得胜利，然後组成了佛学渊深浩瀚、阵容严整的思想体系，一直到玄奘法师西游求法，在唐太宗贞观三年往印度研习佛学达十七年之久，乃能以因明学理论的方式建立佛教的宗义，使五印度各宗派哲学的学者，莫不倾心归仰，无一能破其立论。足见佛教是主情的，而尤主智的，大智度论所谓：「佛法大海，信为能入，智为能度」。信屬於情，即以信而入，以智得度。在

4

这科学昌盛时代的青年，是值得深入一层加以探讨的。

(二) 佛教是自他兼利的：佛教的宗旨在自觉觉人，自度度人，所以它是兼利而非独善的。但佛教之传入中国，已有近二千年的历史，过去的佛教徒，多喜幽闲宁静，躲在山林清修，因之引起社会人士的误会，以为佛教是消极逃世，其实这又未必尽然，山林清修，亦不可厚非，那正是为充实自己，由出世而入世的预备工作，也不能说他全是消极逃世的。如青年在求学时代，需要困在学校中生活，寒窗苦学，等於关起门来逃避现实，我们也决不能说学生只是读书而不理一切事故，就一口咬定他是消极厌世而逃避现实的，因为他们为了积极求学而闭门用功，或出国留学，正是为著将来服务社会的预备工作。在这种意义上讲，正如古人所谓：「读书随处净土，闭门便是深山」，放下万念，淡泊物欲，苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，经过一番磨练工夫，然後做起事来，才能站得稳，立得住，不会中途腐化退隐下来。如释迦牟尼佛当时在太子时代，觉察人生有许多生老病死的痛苦，社会有四姓阶级的不平，世界有著种种互相残杀的惨酷情况，於是舍弃皇宫，跑入山林，到处访师参学，经过一个时期的苦修力学，旨在寻求一种真理，欲以解除现实人生、社会的许多问题，当然不能说他是

5

是消极、是逃避现实的责任；如果他是怀著消极的意念跑入山林，那怎能还有後来的创立佛教，在印度各处行化四五十年，做了许多轰轰烈烈的宣扬文化，提示教育的工作呢？所以「出世」二字在此可解作「出现於世」。法华经说：「佛为一大事因缘故出现於世，为欲令众生开佛知见，示佛知见，悟佛知见，入佛知见故也」。如此看来，佛之出世即是入世，实为佛法正宗的道理。佛陀由於高度深刻的修养，他外表虽是冷静沉寂，而他内在底心情却是热烈的、勇敢的、积极的、救世救人的。所谓「学到冷冰冰地，允为热热烈人」。这点也是值得现在有为的青年，拿来作工作的榜样的。

(三) 佛教是真俗圆融的：真是真谛，指出世法的佛理；俗是俗谛，指世间法的道理。世法与佛法虽然有邪正染净的区别，然能弃邪归正，舍染趋净，那世间法当体也是出世间法了。如水因风而

浊，若风息波平，水清如故，浊波清水，原无二体。所以中观论说：「如来依二谛，为众生说法，一以世俗谛，二以第一义，若不依俗谛，不得第一义。」涅槃经说：「说世谛令识第一义，说第一义令识世谛」。这世俗谛即是世间道俗之理，第一义谛即是出世的佛法真理。出世的佛法必是建立在世间的俗谛理上，

6

离了俗谛的一切现象事物，真谛的本体原理，亦无从说起。六祖大师说得好：「佛法在世间，不离世间觉，离世觅菩提，恰如求兔角。」所以顺著真理说，世间善法不违真理，也无非是佛法了。大智度论卷一引经说：「一切世间微妙善语，皆是佛法。」法华经所谓：「世间资生事业，皆与实相不相违背。」可见佛法是不离世间法的，离了世间法别无悬空的佛法。若推广此义，佛教在中国，早已和世间法浑融不隔了。在六朝隋唐之世，佛教最为发达，几取中国文化而代之，中国中古时代的哲学思想，佛学是站在最重要的地位。到了宋代的理学，所谓新儒学，更吸收了禅学的骨髓，佛教已与中国的学术结合在一起，而成为国学，所以中国的哲学、文学、美学、文字学、音韵学、语法学、伦理学等，莫不受其影响。而在普通的许多文章<sup>1)</sup>，亦都有很多佛学的专门名词与理论。因此一个肯为学问而努力的青年，对于佛学的探讨，或佛理的薰陶，无疑地亦是需要的。

马来亚是东南亚新兴的国家，也是信教自由，传教自由的乐土。贵校<sup>w?</sup>有基督教青年团契会等之组织。今又有佛学研究会之成立，而且这个会又是纯粹为一般同学兴趣研究学问而组成的，更属十分难得，是最为可贵！本来宗教是道德的学问，能对它发生兴趣而从事研究的人，他的趣味

7

一定是高尚的，他的思想一定是纯正的；同时宗教是安定人生精神的最大力量，为动荡时代中的人民所需要。希望各位能进一步在宗教的园地中努力耕耘，将来可以从智慧的蓓蕾，绽开出美丽灿烂的花果。

一九五九年九月

8