



著作：佛教教育与文化

## 父亲节谈「父子之间」

各位！今天是父亲节 Father Day，檀华播音社的邓社长，要我讲一点有关父亲的道理。我说：「我在星马港澳的时候，只听过人说有母亲节，很少听说有父亲节，所以父亲节不想讲什」。他又说：「在美国，父亲节与母亲节是一样重要的，你在母亲节讲了「母亲节谈母爱与母教」，在父亲节如果一句都不讲，当心有人来找你的麻烦，说你看不起父亲，只爱妈妈，不爱爸爸」。我似乎给他的话吓倒了，但想一想，觉得他说的话也不错，西洋人能尊重父亲，固然有道理，很难得；但在我们中国，以前虽不曾有规定父亲节的明令，而父亲在中国社会，是一向被重视的，被尊重的，尤其是在家庭中，父亲所处的地位是更重要的，尊为家长，一家之主，而母亲则处于次要的地位。造成中国社会这种情形，我想有几个原因：

第一个原因，中国人的文化思想，是重於父子体系的文化思想，与西洋人印人的文化体系有点不同。西洋人的文化思想是主奴体系的，什 都要听

210

凭造物主的意旨，违反了这意旨，就是你做得更好，也是犯法的。印度人的文化思想是师友体系的，它认为人生世界的一切现象的好坏，不是神造的，也不是无因生的，而是自己造的业力，好坏的关键操在自己，完全是自主的，佛陀的开导和启示，只是先觉觉後觉的关系：所以印度的文化体系是师友式的，或师生式的。而我们中国人的文化思想，是主张天地生万物，或阴阳和合而生万物，阴阳性即是父母性，由父母而生子女，而以父亲为主，母亲为附，故父子的关系，就可以代表了中国的文化体系。母亲与女儿的地位，是比较低的，如在三纲中亦只有「子从父」，没有「女从母」，而把母系摄入「妻从夫」里面去，仍以「父」与「夫」为贵为主，因此造成中国以男性为主体的社会制度，父亲的权力特别大，也特别被人尊重。

第二个原因，父母对于子女，负有教和养的二种责任；而比较起来，母亲是家庭中的主妇，管理小孩，对于教的工作，似乎比父亲做多一点；至于养的工作，父亲几乎是完全一身承当了。譬如说在我们中国，一个八口之家，除了父亲自己，其他七口的食用，都要由父亲在外工作，赚钱来养，如果一旦父亲有个不

测，母亲和子女的生活即刻都成了问题，生命也都有发生危险的可能。这不但古时的家庭如此，以父系为中心，造成重男

211

轻女的情形，就是在现代，虽然高唱男女平权，但此种情形，仍未完全消除，这也是造成父亲被尊重的原因。然父亲毕竟是伟大的，他一生的心力，多是为家庭中的儿女和妻子用尽，一生的血汗也为子女和妻子流尽，所以是值得大家在这个节日来抚慰他，来庆祝他，来纪念他的。

父亲对于子女的责任，虽在养的方面做的工作比较母亲多，但亦不能说没有教的工作，如三字经说的：「子不教，父之过；教不严，师之惰」。前一句指家庭教育，应由父亲负责；后一句指学校教育，应由老师负责，父亲既对子女负有家庭教育的责任，我们就不能说只有母亲教子女，父亲就不教子女。三字经中又说：「窦燕山，有义方，教五子，名俱扬」，这窦燕山就是中国一个教儿子教得最好的父亲，要比「三娘教子」之类，有过之而无不及。但怎样叫做「义方」呢？左传说：「臣闻爱子，教之义方」。义方，即是说父亲能教得他的儿子，随他的意志，所做事业为事业，都能合乎礼义。窦燕山能用义方教子，所以能教得他的五个儿子都敦品博学，官高爵贵，光宗耀祖，显扬门楣了。

又如唐玄奘法师的父亲陈惠。当玄奘在孩童时代，常教玄奘读书。一日教到孔子二十世孙「孔融避席」的故事，所谓避席，是因古人布席於地，各专一席而坐，遇有长辈大人过来，礼有所敬，即起立避开原位。当时

212

年幼的孔融，见老师过来，即懂得起立避席，人皆嘉其知书达礼，号为神童。玄奘当时听到这个故事，即从坐席起立站著听讲。他父亲问他：「坐著听书不是很好吗？为什么要站起来」？玄奘说：「孔融见到先生都要避席，我的父亲为我讲书，我怎好坐著听呢」！当时他的父亲，就知道自己的小儿子，将来一定是了不得的。后来果然不错，玄奘法师出家学佛，怀有大志，不但成为一个留学生的圣人，还替中国佛教，中国文化，中印文化思想的沟通，做了一番伟大的事业，留下了千古不朽的功绩。

前几年，日本、台湾、大陆三个政府，还为了供养他的几根骸骨和一坛骨灰争执不已，可以想见玄奘法师的价值。但是他的伟大成就，最初由於他父亲的家教；那他的父亲，自然也值得在父亲节提出来褒扬纪念的人物了。

谚语说：父亲与儿子，是天性相关。这话当然不错，但我以为父子之间，造成最好的关系，也是最重要的关系，是在父慈子孝。慈父门下，必出孝子，如贤君必多忠臣；反之，父不慈，子亦不孝；但父不慈，

而子能大孝的，亦不能说没有，现在引王阳明先生传习录中一段故事来说：「乡人有父子讼狱，请诉於先生，侍者欲阻之，先生听之。言不终辞，其父子相抱恸哭而去，柴鸣治入问曰：先生何言，致伊感悔之速？先生曰：我言

213

舜是世间大不孝的儿子，瞽瞍是世间最大慈的父亲。鸣治愕然，请问其故。先生曰：舜常自以为大不孝，所以能孝；瞽瞍常自以为大慈，所以不能慈。瞽瞍只记得舜是我由孩提时养大的，今何以不曾豫我？不知自心已为後妻所转移了，常谓自家能慈。舜只思父孩提我时，如何爱我，今日不爱，只因我不能尽孝，自思所以不能尽孝，所以愈能孝。及至瞽瞍豫时，又不过复得此心原慈的自体。所以世称舜是古今的大孝子，瞽瞍亦造成慈父」。这节故事，王阳明先生说得非常感动人！那乡间父子二人，因父不慈，子不孝，结果弄得父子涉讼，对簿公堂，经王阳明一番说话感动，双方痛哭改悔而去。而瞽瞍对子常常自满以为有功，又听了後妻的谗言，反以舜待他不好，其实舜是待他好的；而舜常常不自满，觉得父亲对他不好，是自己未尽孝道，所以成为大孝。但结果到瞽瞍觉悟时，还感化了他也成为慈父。世间上做儿子的人，如果多像舜那样时时自谦自责的态度去侍奉父亲，那天下的父亲，也没有一个不可以成为慈父，同时也没有一个儿子不可以成为孝子了。

照上面所说，父对子定必须能慈，能教，能养，才是一个好父亲；但子对父应怎样尽责呢？上面说过要孝；单是孝还不够，还需要养。所谓「积谷防饥，养子防老」。「鸟有反哺之情，人岂无报恩之心」？这都是

214

说明父母老了，到不能工作的时候，儿子须要反养。不但要养，还要敬。如孔子对子游说：「今之孝者，是谓能养；至於犬马，皆能有养，不敬何以别乎」？又不单要敬，还需要顺。如孔子说：「父在观其志，父歿观其行，三年无改，於父之道可谓孝矣」。这就是要做儿子的，能顺从父亲的志行去做，才称得上是一个孝子。

至於佛教中所阐述的孝道，那是既深微，又广大，在报恩、地藏、涅槃、梵网等经中都说得很多，因时间关系，不能详细引证。我们只要看看释迦佛陀一生的行径，就知道佛门孝道的伟大，所谓「大孝释迦尊，累劫报亲恩」。但是有些学养不够，眼光短视的人，终以为释迦出家学道，不管父母，还谈什孝道；其实佛正是为了要尽孝道，才去出家，学道成功，不但报答了现世的亲恩，也报答了累世的亲恩。因佛教说众生轮回六道，生生死死，死死生生，多生以来，都做过了我的父母，所以须要度尽一切众生，孝

道才得圆满。同时佛陀的出家学道，他的家庭情形与普通人亦有所不同，他身为太子，父母是皇帝皇后，宫廷内外，不知有多少皇亲国戚去侍奉帝后，所以他的出家，对于父母的奉养已不成问题，不同世间有许多父母，儿子一离开，他们的生活就成了问题。虽然，佛也早已见到了这点，恐怕后世的人，对他的出家有误会，因此不明佛教的孝道，所以他

---

215

已在佛律中为后世弟子制定「父母未许，不得出家；年满二十，才可受戒」的戒条，使自己出家，不令父母为难。可见佛陀的心是极慈的，对于父母也是极孝的。不要说别的，我们只看佛陀在他的父王临终时所说的话，所表现的神情，就可察知他的孝顺父母之心，是比任何人都要来得强烈。在净饭王泥洹经中，说王病重时，佛与阿难等在王身边慰问。佛为王说摩诃波罗本生经，使王悟道证阿罗汉果。到出殡时，佛在灵前肃立，阿难和罗云在灵足后恭立。时阿难跪下来对佛说：让我担伯父棺！罗云亦跪说：让我担祖王棺！佛即安慰他俩说：将来的世界，人多凶暴，不报父母养育之恩，为这些不孝众生，我现在要自己亲担父王的棺，以为后世的楷模。佛说了这些话，当时听到的人都很感动。可见佛陀实是一个世间最大孝的圣人，为了修道，当时离开父王，而其目的是为救度父母，乃至救度一切众生。所以不思議经说：「非饮食及宝，能报父母恩；引导向正法，便是供双亲」！这可以说是佛法孝亲的精义，特别在父亲节提出多少，贡献给各位敬爱的侨胞，希望各位先把父子之间，母女之间的关系搞好，那推至朋友之间，乃至一切人类之间的关系，都会渐渐地搞好，相信世界太平的日子，终有一天可以见到！

（本文刊佛教青年第五卷第一期）

---

216

五月十一日为美国人发起之母亲节，夏威夷卡湖电台檀华播音社请竺摩法师讲「母亲节谈母爱与母教」，讲稿已寄今日佛教发表。六月十五日父亲节，该电台又请竺摩法师演讲，题为「父亲节谈父子之间」，对于中国文化思想与社会制度之以父系为主体的原理，颇多阐发，而所引的故事，亦多切题而动人。其讲稿由本人译为粤语播出，特为说明之。

泉慧附识。

---

217