



著作：佛教教育与文化

## 我对檀山华侨教育的观感

### 在檀香山教育会十周年华侨教育宣传周讲

各位侨胞！本月二日至八日，为檀香山华侨教育联合会举行第十周年华侨教育宣传周，承该会主席许昌先生美意，要我为这个华侨教育宣传周，讲一点有关华侨教育的话，其以为感；但我来檀虽将一年，对于华侨教育的观察，还是很浅薄，所讲的话，未必中肯，要请各位加以曲谅。

华侨教育，是国家教育中重要的一环，我们身为华侨的，不能不加以注意。我们现在住在本山，就单讲本山的华侨教育。本山住有华侨三万多人，华侨学校亦有七八所之多，这是很难得的；不过我从感观所得，知道本山的华侨教育，尚有许多欠缺及困难的地方。

（一）本山的华校，每星期只上课五天，每天只有下午上二小时的功课。因为环境所限，这只能算是补习华文，还不能算是设备完善的华文学校。设备完善的华文学校，如新加坡、马来亚、香港、澳门、缅甸等处的华校，

112

每星期要上课六天，每天要上六七个钟点课程，华语和外语并重兼施，而尤以华语为直接教学的媒介。这样子，才像一个正式的华文学校。但是现阶段的檀山华侨教育，还没有这样的华文教育的机构，这是欠缺的地方，也是值得侨胞们留意改进的地方。

（二）本山华校的学生，对于学习华文的态度很散漫，自己高兴时就来上课，不高兴时可以几天也不来上课；同时受了美国式的教育的影响，学生重人权，爱自由。有时他们缺课，教师通知家长，家长也不会催促他们子弟来上课。但造成这种情形，也有原因的，一是学生上午八时至下午二时，在英校中听课已听到筋疲力竭，到下午三时至五时再到华校听课，已是无精打彩，不感兴趣了。二是家长们多受外文教育，或有些受过华文教育的，平时对华文教育亦漠不关心，对祖国的认识与观念更是淡漠，视子弟受的华文教育，可有可无，或感到学了华文华语，在本山也没有什用处，所以对子女也不严加管教与督促，致使他

们的华文程度低落，进步的速率不高。这也是华文教育受到打击或困难的地方。

(三) 华校的学风，不甚优良，学生在受课的时候，随意谈笑，无心听课，教师劝告他们，也好像耳边风，吹过算了。听说有些学校学生在上课时行为粗野，教师教诫不听，甚至还用书本飞掷教师。有时教师责备学生

113

，因家长溺爱子女，还可以来呵责教师不对，甚至要控告教师，在教育 的严肃意义上讲，这是极不礼貌的。我国的教育，主张尊师重道，师既不尊，道也难重，一切忠君爱国的大道理，也都难以开展了。

上面三点意思，是我感到檀香山的华侨教育，有欠缺和困难的地方，但这欠缺和困难，也不是不能补救与解决的。古人曾有「十年生聚，十年教训」的教育箴言。现在我们的国家还未曾亡国，华侨的生活虽然过得很艰难，但仍有很多奋斗的机会。「十年树木，百年树人」，只要檀山许多热心教育的贤达之士，协力同心来合谋改进，那 纵使有许多困难的阻力，我想亦都不难扫除的。

在这里我还有一个建议，就是为改善和推进檀山的华侨教育，应由檀山华侨教育联合会，或檀山最高的华文学府，联合组织一个「成人教育训练班」，召集各校的家长，以及其他的成人，予以侨教的训练，灌输中国的文教知识，使他（她）们对中华民族五千年来的历史文化，道德哲学，多加了解，加深国家观念和坚定民族意识，引起他们对祖国的怀念与爱护，他们自然会与教师取得联络，督促他们的子弟努力学习和掌握华文。因本山土生的华侨，或外来已久的侨胞，对祖国的一切情形已很隔膜了，对祖国的文字语言，自然也不感兴趣了，如我们最近曾游的茂宜和希炉，知

114

道茂宜的华侨只有六七百人，而希炉更少，只有四五百人。在这四五百人之中，外来的侨胞，据说只有二十人左右，其他的都是土生的，不但不懂华文，就是家乡的粤语也讲不来。在这种情形之下，他们对於子弟的受习华文教育，自然难尽督导之责了。就是本山，也不能例外。因此，欲求本山以及各岛的侨教进步，须要先施成人教育，增进他们对祖国的文化教育 的认识与爱护，尽其全力帮助培育下一代的子孙。同时在教师们，对於学生的教导方法，也要采取灵活的感化式，不要用呆板的注入式。教材方面除正课外，也要旁及祖国的历史人物，江山名胜等有趣的掌故，引起学生们对祖国的怀念，加深向往与爱护的心情，那 ，他们对於华文教育，自然会渐渐的发生起兴趣来。

檀山华侨的中心，到现阶段为止，似乎还搁在商业上，不是在教育上，所以教育事业的推动力量，还不十分雄厚；但是檀山热心教育的侨胞，毕竟还是不少，且有与时俱臻的现象，相信只要我们努力下去，将

来正式完备的华文教育机构，是不难出现的。

现在的新教育，除了智育、德育、体育外，还注意美育与群育。美育的最高境界，是达到智德合一，身心和谐的状态。所以古人说「志於道，据於德，依於仁，游於艺」，正是美育和谐的表现。群育的要义，是在无

---

115

我无私，大公至正。佛法的法界缘起，人生无我，社会互助的道理，正可为群育的张本。檀山的侨胞，乡谊甚好，各种乡亲的社团，达数十个之多，团结乡亲，也是群育的小表现；可惜社团和社团之间，各自为政，没有更进一步联络与团结。如果各社团都能团结一致，群策群力来推动教育，那就成为群育的大表现了。

明天我要离开檀香山，与各位分别，却喜今天尚有机会能与各位讲几句话，我要感谢许主席，感谢教育会诸侨领，也感谢各位！再会。

一九五八年十一月一日

---

116