



著作：佛教教育与文化

菩提中学与佛教

菩提中学是从佛教立场设立的社会学校。顾名思义，亦知道它与佛教的关系是很深切的。

佛教在二千五百年前产生於印度，是由悉达多太子出家修道成功为释迦牟尼佛，拨开了多劫无明的迷雾，透彻了人生宇宙底真谛，内本自己修证经验中得来的特见，外冶古代印度各家宗教哲学的文明而创立的。它的立教宗旨，在自己方面说，是要勘破人生真相，洞达宇宙一切现象都是虚幻不实，无所争恋，而淡泊知足，摆脱一切名缰利锁，清净身心，健全自己完美的人格；在为人方面，是要从宇宙万象的缘起性空而彻见无我之理，由无我而无争，熔个性空的小我，化为缘成社会的大我，公尔忘私，牺牲互助，繁荣和平，庄严共存，而致人生於优越超脱的境界。但这所谓优越超脱的境界，不是玄虚空洞的遗世独立，而是从不离现实成就众生中获得。释迦牟尼佛的一生，就是在这种平实而又超脱的状态中过生活，怀

101

了悲天悯人的赤诚，抱著大雄无畏的精神，在当时印度社会各阶层中覃思竭虑，奔走呼号达五十年之久，散播了无数的菩提种子，期待在未来世界开出无量的菩提花朵，结成不可思议的菩提智果。

在今日，人类文明已跨进了原子时代，从所谓「先烈之血」而开出现代科学「文明之花」的光明一面，同时也有「嗜欲深者天机没」的上下交征利的黑暗一面，由於这一黑暗面的伸展，人类的命运已渐沦於痛苦底深渊，偏重物质追求的科学文明，只顾向外驰逐，留恋忘返，似已救不了这种人类的危机；如果我们运用理智作痛切的思维，便知从内省自觉的佛教中，尚可找寻到真能解救人生痛苦的途径。因此，我们要宣扬佛教文化，灌溉佛在二千五百年前所散播的菩提种子，期望它在这光怪陆离的五浊世界，开出灿烂夺目的菩提之花，而结成光明美丽的菩提之果。菩提中学，应是从这种心情中孕育培养出来的。

无论甚事情，从产生到长成，必定要经过一番努力的历程；那菩提中学又岂能例外。远自一九三五年芳莲师创立菩提学院，就有办学育材的心愿，将住众分成修持研究两部，已具有佛化学校的雏型。一九四一年得慈航法师，陈宽宗，王弘法居士等相助，为推动社会教育，辅助社会失学儿童，乃创办义学。中间几经辛勤，至一九四五年才组成校董会，把义学正式

注册为菩提小学。然诸居士固深谋远虑，不以此为满足，时时不忘创办中学以为育材弘法之道场。适法舫法师於一九五二年应聘赴锡兰大学教授中国佛学，重经槟屿弘化，诸人请其来日住院讲学。他说：「须办中学，他日始能重来，否则来亦无所用处；且佛教需要多办中学，对於宣扬教理才起作用，办小学只不过使学生种点善根而已。」经此一番鼓励，诸人对於创办中学，更具信心。一九五三年院中护法胡文虎居士赴仰光扫墓经槟，又鼓励他们增办中学，使学生继续深造，慨然独资捐建中学课室六间。董事部因而踊跃筹措不足之经费，并向教育局申请注册手续，次年便得政府批准，兴办中学之理想，遂告实现。可惜其时中小学合处，校舍不敷应用，诸人大动脑筋，却未得良法。可巧一九五六年为佛诞二五周年纪念，全马各州寺院代表数十人联袂来槟，和笔者商组马来亚佛教会。院中居士王弘法，陈心平，吴宽定，陈慈华等乘此机缘发起开会欢迎，笔者与陈少英居士等致词，皆强调佛教设办中学之重要性。诸山缙素为感动，後遂筹得善款数万元，为纪念佛诞，购一地皮献给菩提学院作为建筑中学之用。嗣经董事部苦心擘划，协力募捐，经之营之，始有今日这间庄严堂皇的新型建筑在湾岛出现，平添无限的风光了。

从这校史的简述与观察，我们知道菩提中学自计划建设到新厦落成，

始终不曾离开佛教的关系，自然是一间从佛教立场上设办的社会学校；那末它的任务，也自然要从佛教文化教育的熏陶中，为国家社会培育学德兼备的优秀人材，将来能尽忠国是，乃至尽忠世界和人类，才吻合释迦佛陀立教的宗旨，使人生达到至真至善至美的最高境界。

佛教是自觉的宗教，菩提亦即是智慧的教育。佛教素重智慧教育，人生亦需要智慧教育，唯有从这自觉智慧的教育来实践，人生才能达到至善、至美、至真。可是在今日的星马，佛教中学还仅有菩提一间，因此有成千上万的佛教徒，对它的建筑落成在欢忻鼓舞，对它为佛教的教育文化宣扬寄予无穷的热望。热望它的前途锦绣，光明无量！也热望那些从事散播菩提种子的保姆，以仁慈体贴的心情来扶植幼苗，灌溉栽培，不辞辛劳，将来结成盈千累万的菩提花果，为马星的繁荣作灿烂斑驳的点缀，也为世界和平众生安乐作庄严美丽的点缀！

此文曾载槟城菩提中学开幕特刊。