



著作：佛教教育与文化

## 设办义务教育的微意

今日为本堂所设的义校七周年纪念，暨高班学生举行结业礼，承各位光临，并惠赠贺仪，给予本校师生莫大的鼓励。本人谨代表董方，深致谢忱！

时光荏苒，本校在一九七四年创办，不知不觉已过七个年头。在这七年来，经过董方不断地支持经费，教方的努力教导，学生不论在品质方面、或数量方面，都有很大的进步。初办时学生只有三班，现在已增至十二班。教职最初只有三五位，今亦增至三十八位了。学生程度亦比以前提高和进步；而平日参加校外佛学考试等各种比赛，都有良好的表现，是可告慰董教热心的人士。

本堂创办周日义校的宗旨，有几点微意：

第一、办义校是为学生补习不足的功课：我回忆在少年时代就读私塾，老师只有一个，功课亦极简单，只有读文习字，对于「人之初、性本

97

善」的三字经，容易应付；可是现在时代翻新，在新教育制度之下，课目繁多，聪明的学生，不难应付，而资质稍差的学生，多是穷於应付，考不及格，就要被踢出校外，没有书读。因此，我们感到有替学生义务补习功课的需要。我们「佛法研究会」的佛教青年，各人在职务工作繁忙中，抽出宝贵的时间为同学们义务补习，悉心教导，这种慈悲利他、善於助人的精神，诚堪钦佩！

第二、办义校是为学生培养理智的宗教信仰：宗教可以分为两种，一种是感情的宗教；一种是理智的宗教。一般不理解宗教的人，往往以为「宗教是迷信的」；亦有以「宗教是人类精神上的鸦片烟」。那应该是指那些重感情的宗教，他们信宗教信得著迷，麻醉了自己的神经，看起来真有点像抽了鸦片烟的样子；如果是理智的宗教，那就不然，它具有「择法智眼」，能分辨是非，选择邪正，确定自己的人生观，对人生的正理有深入的体验与认识，不会感情用事，能以理智来探讨和运用於一切人事上，敢说这是有利而无害的。培养这种宗教信仰，是为人生所极需要，因它从信解，体验所起的效用，是明辨是非，择善去恶。如果一般的青少年都能学习与信仰理智的宗教，思正行正，那决不会染上吸毒、走私、拐骗、酗

酒、凶杀等恶习，社会可以减少许多不良的害虫。我们站在佛教立场来办义务教育，使学生薰陶慈和的教义，培养宗教善良的气氛。这是我们佛教青年办义务学校，具有一定的意趣与毅力。

第三办义校是为了解人生互助的义务：佛理说宇宙间一切的事物，都从它的主因和助缘交合的关系而成的，决没有一件东西是离开社会而单独可以生存的。人生世界有如一张大网，每个人好似一个网孔，如果其中有一个网孔有毛病，就会影响其他网孔的安全，乃至有许多网孔坏了，就会影响整张网生存的命运。因此，每个网孔都有著互相牵连，互相资助的关系。我们人生亦是如此，人与人之间的关系或好或坏，都会互相影响的！所以大家应负起推行互助教育的义务，守望相助，湿沫相濡，人生才会和乐，社会才会繁荣！因此我们有向学生多灌输人类互助教育的义务，以及伦理的道德教育，使这些初生的幼苗，获得法水的滋润，慈霖的资养，将来开出灿烂之花，庄严之果！

希望这班受过佛教教育熏陶的结业同学，在结业後身体离开义校，而在精神方面，应常与母校的师生永远联系在一起，不忘佛陀的法乳之恩，不忘老师的教导之德；将来更要继续老师们办理义务学校的精神，推广义务教育，福利社会人生，自利利他，永远光明！永远快乐！

在三慧讲堂周日义校讲。