



竺摩长老



著作：佛教教育与文化

办学兴教之需要

在印尼棉兰智光学校开幕演词

主席！各位佛教同仁！各位来宾！智光学校今午开幕，本人能有机缘，从老远的槟城飞来主持剪彩仪式，非常高兴，在这里我要感谢主席及校方诸位理事的盛意！

记得两年前，本人率领马佛总访问团，来贵地访问教情，知道贵地已办有菩提中小学，使许多青少年们接受佛教教育的熏陶，替国家培养良好的公民，亦为佛教增加多些信徒，成为棉市唯一的佛教学校。现在又多一间智光学校出现，逐步把佛教办学的风气打开，皆由各位热诚拥护佛法，不惜牺牲，出力出钱，任劳任怨，才把这间学校筹办起来，非常令人钦佩！

目前佛教所最急需的事情，是在兴办佛教的学校教育，因佛教教育对于培植人材，宣扬佛法，关系非常深切！回溯中国的佛教，在唐朝时代，办学的风气非常盛行，研究教义的人非常多，因此佛教亦非常兴盛。自从宋明

57

之後，学风不扬，人材稀少，教义无人研究，佛法乏人宣传，就渐渐衰败下来。所以现在若要佛法兴旺，必须要提倡办学育人，宣扬教义，普及佛法，佛法始能生存流通下去！故在目前佛教情形之下，最需要的工作，是要兴办佛教学校，不论它是专门佛教学院，或普通的佛教学校，我认为它的重要性都是一样的。

佛教的教主释迦佛陀，生秉宿慧，聪颖过人，七岁入学，到十余岁已博通印度四吠陀的宗教哲学，小小年纪，已成了一个大学问家。出家後在学佛的过程中，亦是始终站在学者的岗位，致力于宗教学术之研究；到了成佛施教，又是站在教育的岗位，讲经说法，等於以现代的讲学方式，从教育的立场，阐扬教义，栽培人材。在佛世时代，差不多每个寺院僧团，都是教育性的机构。佛陀经常在寺院里讲解经律，就是等於普通的学校教育。有时佛陀被信徒们请到家庭去供斋，吃斋後一定在这个家庭中把处世做

人的道理开示一番，就是等於普通的家庭教育。在印度佛教史上有名的须达多长者，他娶了第七个小媳妇玉耶小姐，是一个骄傲无比的刁蛮公主，搞得家庭不和，大家天天斗气，没有一天安乐。长者给她弄得没有办法，想起佛陀的仁慈威力，或可感化她，於是就请佛陀来家应供，对玉耶做了一番循循善诱的开导，果然使她对自己那种蛮横的行为深感惭愧，从此

58

变得柔驯贤淑，成了一个贤妻良母型的女子。如此，佛陀亦是一个善於设化的家庭教师。同时佛陀有时又像维摩居士一样，深入各社会阶层，在那大庭广众中作狮子吼，对广大的群众宣扬人生的真理，那又等於办理普通的社会教育了。这样看来，佛陀正是一个热心教化的教育家，我们为佛教徒，要是以办佛教教育来纪念佛陀，正是契合佛陀的意旨；而且在今日兴办佛教教育，还有几种不平凡的意义存在：

（一）、兴办佛教教育以法供佛：佛陀曾在经中说过，你们为向我表示敬意，拿香、花、灯、涂、果、菜来供养我，是好的；拿茶、食、珠、宝、衣来供养我，亦是好的；但不如用说法，护法来供养我，那是更好的！因为我佛出世的因缘，目的在说法度生，所以如果能弘扬佛法，拥护佛法，使佛法永传於世，度生无尽，慧命不绝，那岂不是合乎佛意，顺乎佛心，比你拿甚东西供养佛都要好了吗。所谓「百孝莫如一顺」，以法供佛，正是顺於佛意。故在华严经说：「诸供养中，以法供为最。」现在办佛教学校，集中人才研究佛法，弘扬佛化，无异说兴办佛教教育，就是「法供养」，用最上最妙的供品供佛了。

（二）、多办佛教教育教必兴盛：欲想佛教兴盛，必须多作宣传工作，而宣传的人材，皆由兴办学校教育而来，这是一定的道理；所以佛教教育不

59

办，没有宣传的人物，教义不昌，教必衰微，这亦是一定的道理。所谓「人能弘道，非道弘人」。学校办得多，不但佛教兴盛，且可引入更多人食斋学佛。如海外的佛教，兴办佛教学校最多的地方，要算香港了，办的佛教小学约有二三十间，佛教中学约有八九间，信佛学佛而吃素的人一天天的多起来；尤其是青年男女学生，信佛吃斋的更多。香港九龙共约二三十间斋菜馆，每到中午放学，只见青年学生蜂涌而来吃斋，挤得每间素菜馆似水泄不通。这种於佛教有利，於人世有益的风气与现象，当然都是由於多办佛教学校造成的。

（三）、要为佛教儿童解除困惑：谈到学校，摆在眼前的事实，其他宗教的学校很多，尤其是耶教，凡是有教会所在的地方，纵使是在穷乡僻巷吧，亦多有设立学校；反观吾人之佛教学校，少得可怜！如

今在大马全国各州，也只有菩提、香林两间佛校，与他教的学校林立一比，真是相形见拙了。佛校太少，学额有限，向来信佛的家庭，不得已而将子女送入异教学校就读，这些孩子进入异教学校後，会发生几种困惑的现象：一是他们天真烂漫，对於宗教的信仰，懵懵懂懂的，进入了人家的学校，老师叫他信什

他就信什。本来信仰自由，信佛的儿童因转学而转信其他宗教，倒也没有什关系，可是他们由学校放学回到家里，问题来了：看见父母拜菩

60

萨、拜祖先，他跟著拜好呢？或不跟上拜好呢？如果跟上拜就不合他所崇信的不拜祖先的宗教，不拜呢，又怕得罪了父母？二是如果信仰力比较强一点青年，他一改变信仰，回家就要讥讽父母迷信拜偶像，要与父母作起对头人来了！何况他们受了一些新知识，学得许多新名词，为了信仰不同，不时要与厚道笨拙的年老父母或祖父母辩驳，有些父母长辈见识不够，自然不是他们辩驳的对手，也只有忍气吞声认输了。三是有些学生，禁不住物欲引诱，意志不定。如你信教的信心够，成绩好，现在施以糖果，将来供以职业，或许可选到外国去留学，有利在前，谁个不贪？原来的信仰，自然会动摇起来了。这如「鱼我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可兼得，舍鱼而取熊掌者也。」四是学生因信仰不同，而得到不平等的待遇，有的学生或被扣分，或被排挤，不一而足。因此，需要多办佛教学校，信佛的家长，可解除儿女改变信仰的困惑，信佛的儿童，方可解除在精神上经过几许旁徨而後改变信仰的困惑。

刚才听到主席报告办学的经过，知道办学校筹款是一件难事；筹到款想在市区里找一间校舍，亦是一件难事。这次多得贵佛学社理事锺志光居士的发心，把他的一幢房屋让出来做校舍，才促成这间学校提早成立。佛

61

陀说过，世间一切事情的成功，都有它的主因与功缘。贵社各位理事护法发起办学是主因，锺志光居士让出屋宇作校舍是助缘，主因与助缘凑合，这间学校就出现了。同时在座有许多热心教育的人士，对这间学校出力出钱，也都成了一种助缘。不过主席刚才提到佛教办学筹款困难，倒是经验之谈。佛教在中国千多年来，好似在宣传上有所偏差，向来宣讲佛法的人物，都偏重在宣传布施建寺，念经拜忏，供佛斋僧，修桥铺路等功德是如何如何地大，如何如何的了不起，以致很少宣传兴办佛教学校，推行佛教文化事业的功德，所以许多信徒对於办学校，办文化事业的大功德，也就茫无所知了。既然未曾了解办学的意义，他们的钱深藏在荷包里那肯挖出来呢？通常我们住在寺庙里，深知信众们对念经拜忏，建寺打

斋，你如向他化缘，一千几百会随意从荷包里掏出来，若是叫他出钱办佛教杂志，宣传佛教文化，办佛教学校，宣传佛教教育，他们因不了了，就不感兴趣，拿出十元二十元，不过当做面子上的人情应酬，那里是算做功德呢？其实佛陀告诉我们学佛的人，是要「知行并运，福慧双修」，才可达到成佛的目的。办教育、编杂志，属于修慧；建庙宇、施灯油，属于修福。慧是了知人生的真理，比如眼见；福是循著理路去走，比如脚行。如果理路不清，行走必遭错误的危险；反之，知道路线而生不起行，虽知亦是徒然无济

62

於事了。所以即知即行，求福求慧，如鸟之双翼，车之两轮，缺一不可，佛经早有明训：可是现在一般学佛的信徒，多只求福，不知修慧，造成现阶段教内外一股愚暗迷昧的现象。因此我们一定要注意或提倡兴办佛教教育，刊行佛经杂志，才可纠正这种偏差的现象。所以说，兴办佛教学校，教育人材，更是极其需要的。

佛弟子中有一位最多闻、有智慧的阿难，他前世是一个富有的长者，曾以财物施舍寺中，帮助一个沙弥多读经书，多受教育，为大法师，弘扬佛法，后来转世为佛弟子，多闻智慧，所谓「佛法如大海，流入阿难心」。因此，我们要奉劝那些修福有余，而求知不足的信徒们，应多注意求知修慧，除自我研究佛理外，更应多支持兴学、办教育、印经书、编刊物，以期做到「福慧双修，知行并运」的完美人格，而对于华严经所说的「诸供养中，法供养最」的道理，更宜多加体会与实践，以达到福慧两足的目的。

在参加智校开幕的今日，不慧听了主席，印尼佛教会代表，政府代表的说论，略抒个人的感想，谬误不免，希予匡正！

63