



著作：佛教教育与文化

佛教的忍育

马佛学院周训与毕业班同学相勉

我们敬仰佛陀的崇高，学习佛陀的伟大，是因佛陀的成就是多方面的：在悲天愍人，一体普爱说，是宗教家；在体证宇宙实相，人生真理说，是实验的哲学家；在经典结构善巧，文词美妙生动说，是文学家；在行云流水，生活纯洁，是诗学家；在净化根身，美化器界说，是艺术家；在循循善诱，诲人不倦说，是教育家。尤其在教育方面的成就，可以说是高於一切。佛陀一生，「说法四十五年，谈经三百余会」，所说的法门甚多，可以说没有一法不寓含教育的意义。故全藏佛经，自文化学术视之，莫非是一部教育学而已。

普通谈教育，有德、智、体三育。若加美、群，则成为五育。佛教的教育，在教义上有人、天、声闻、缘觉、菩萨的五乘教育。在修养上有戒、定、慧三学，也可称为戒育、定育、慧育。戒以治身，定以摄意，慧以

27

镜心，都是著重修养的教育。若以六度言，则布施为施育，持戒为戒育，忍辱为忍育，精进为勤育，禅定为定育，般若为智育。六度皆含教育的意义，而尤以忍育的意义深长，对于人生的处世交友，修学进德，关系甚为密切；以处事无忍则事败，交友无忍则友失，修学进德无忍，则学退而德不进。如此，六度以智识论，应以般若为导，如无智慧，五度如盲；若自实践言，当以精进为重，如无勤育，一切行门都难成功；而成功的要素，尤须以忍育为辅助，事功如无忍力，逆境当前，瞋火一发燎原，烧尽善法种子，势必前功尽废，可不惜哉！现把忍育的意义，略说几点：

（一）忍的善恶：

忍有善的亦有恶的。恶的忍如残忍之忍，忍心之忍，即说其所做之事太忍心，太残忍，不忍见之，不忍闻之。如孔子说的「闻其声，不忍食其肉」之类。善的忍，如忍耐违逆的耐忍，安住正道的安忍，信顺善法的信忍。瑜伽论说：「云何名忍？自无愤勃，不报他怨，故名忍。」

（二）忍的种类：

忍的种类很多，智论卷六说有二忍。无量寿经与成唯识论，皆说三忍。思益经说四忍。仁王经说五忍。菩萨本业经说六忍。仁王天台疏说十忍或十四忍。这些类别，是在行者修学的工夫浅深与历程的阶位不同，发生了多少的差异。其中说得比较明白的，是智论说的二忍：一

28

众生忍，是於一切众生不瞠不恼，纵使他们种种加害，而我於心忍耐，不瞠不报；二无生法忍，是证知诸法缘起性空，安住於无生法空的理性中，逆顺平等，不动其心。在成唯识论中说的三忍，是耐怨害忍，安受苦忍，谛察法忍。前二是生忍，後一为法忍。隋智者大师在「法界次第」卷下，解释生忍有二种：一於人恭敬、利养、赞誉等事，能忍而不执著；二於人的瞠骂、打害、诽谤等事，能忍而不生瞠。法忍亦有二种：一对於外在非心法的寒热、风雨、饥渴、老病等境，能忍而不恼怨；二对於内在心法的瞠恚、忧愁等烦恼，能忍而不厌弃，因有厌弃，便有烦恼。

（三）忍的事理：

忍有事忍与理忍。事忍是世间法之忍，近於生忍；理忍是出世法之忍，近於法忍。事忍有三种：一力忍，指我们凡夫的心情，易於冲动，若要能遇事不瞠，必须竭力抑制自己，勉强忍住，未得自然；二反忍，遇有受辱的事情到，反躬自问，责己不对，无心怨天尤人；三忘忍，他人对我横加侮辱，受如未受，毫不在意，视如无睹。如布袋和尚的偈语：「有人骂老拙，老拙只说好；有人打老拙，老拙自睡倒。涕唾在面上，任他自乾了，我既不费力，他亦无烦恼」。唐朝的娄师德「唾面自乾」，就是学布袋和尚的「亡我境界」；而力忍与反忍，虽然亦有工夫，但都是我执未亡的凡夫境界。理忍亦有三种：一观忍，是观法性空，无我我所

29

。既忘人我，亦绝宠辱，则虽受骂，究竟是谁骂？谁受？推求能骂所骂，了不可得，心遂寢息。二喜忍，悟达慈悲喜舍，其心平等为量，忍受诸辱，不但无瞠，反而甘如食饴，生诸好感。三慈忍，於受辱

时，不但无动於衷，反悯其愚，不懂礼貌，乃大发慈心，愿为教化与救度。如常精进菩萨，为度一个众生，愿逐多生而不舍。这都因观空其理，用心平等，慈悲同体，故能度脱一切了。

（四）忍与持戒：

学佛修行，最重持戒的戒育，但若不重忍育，纵修苦行，势必难成。佛在遗教经说：「汝等比丘，若有人来节节支解，当自摄心，无令瞠恨；亦当护口，勿出恶口；若纵恚心，则自妨道，失功德利！忍之为德，持戒苦行所不能及！能行忍者，乃可名为有力大人；若其不能欢喜忍受恶骂之毒，如饮甘露者，不名入道智慧人也。」平时皆以持戒为第一，及读此经，才知修忍价值，更高过於持戒。菩萨本缘经说：「忍不可忍，乃名为佛。」可见佛不从其他法中来，而是从忍育成功中来。

（五）佛教徒修忍：

金刚经中说到佛为忍辱仙人，碰到被人节节支解的逆境，不动其心，反而誓度怨敌。又如鹅珠比丘，为了救鹅，忍受楚毒，实践了华严经说的「不为自己求安乐，但愿众生得离苦」的理论。过去中国有一大丛林中，住僧千人，其中有甲僧失款，坚指为乙僧所窃，乙僧有口

30

难辩，只好忍受偷窃的罪名，被维那师「起单」，逼走他处。後甲僧发现款在未失，顿悔前非，恳求乙僧还寺。乙僧满不在意，如无其事。由於他的难忍能忍，为众所仰，被推继法席，大兴宗风。是知忍之为力，固然伟大，而难忍能忍，实为人生难能可贵的美德。

（六）儒者修忍：

释儒二教，理有深浅，修法亦异，惟其所说的人生善行，亦多相通不悖。儒圣孔子原为教育家，不是宗教家，其与门徒所提倡的仁义教育，人多知之，而能实行忍育，如者甚少。如孔子陈蔡忍饥，颜回陋巷忍贫，闵子行孝忍寒，韩信胯下忍辱，娄师德唾面忍乾，张公艺五代同堂，相和只有一个忍字。这些学者的成就，都是忍育的成功。汉朝有儒者刘宽，乘牛返家，途遇村夫失牛，疑其牛相似，强指牛为刘宽所窃，遂夺之以去。刘宽无言，步行而归。後村夫重得其牛，还牛於宽，知错乞恕。刘宽就说：「物有相类，事有脱误，幸劳见归，何须谢为？」其风度如光风霁月，和悦可爱，皆由忍育熏陶所致。俗语说得好：「忍字头上一把刀，为忍不忍祸先招；若能忍得片时顷，过後方知忍为高」。真是经验之谈，不可不信，不可不学！

(七) 忍的因果：

佛经说有如是因，得如是果，善恶报应，丝毫不爽。忍辱之因，形多美妙；瞋恚之因，貌多丑陋。维摩经说：「忍辱是菩萨净土

31

，菩萨成佛时，三十二相庄严，众生来生其国」。这就是因修忍辱，果得庄严的明证。从前江南地方，有个恶霸，侵占邻墙建屋。邻家原为显宦，其父在京都作大官，其子乃托人携书上京乞援。其父得书，只写一诗回答云：

千里捎书只为墙，让他几尺又何妨？

长城万里今犹在，不见当年秦始皇！

这诗传到邻居，恶霸大为感动，自愿拆屋还墙，传为佳话。皆由那位显宦未恃权势，只讲忍让，使双方不因齟齬，得回原墙，其中所含的「善因善果」，对于忍辱发生很大的作用，特为录出，以赠与诸生相勉！

佛历二五一六年中秋後七日?第二期毕业刊代序。

32