



满亚法师



尊重孩子的感受和意愿

满亚法师：

我有一位学业优秀的青少年儿子，在学校假期期间，他喜欢把头发留长，可是，我丈夫却为此而大发雷霆，并加以干涉及强迫儿子把头发剪短对我而言，孩子在假期间体验留长头发是件无伤大雅之事，何况，开学之前他必定会将头发剪短。

我和丈夫各持不同意见，因此，总是公说公有理，婆说婆有理的争论不休，我们应该如何平衡彼此间的差异？

自然的发型其实是不需修剪的，意即，一旦我们的身体达到平衡及净化之健康水平后，头发必然在生长至某个长度时，自动停止生长，那才是最理想的自然发型。头发之作用是为了保护我们的头颅，当头发不断在生长时，表示我们的身体还不平衡。

所谓“家有家法，国有国法”，当我们在群体里生活时，往往都必须遵守有关当局所定下的规则，以维持纪律。

学校不允许学生将头发留得太长是可以理解的，校方自有校方的准绳，以作为监督学生之规则，没有人可以干涉或改变学校的政策，学生更是不能违反校规。领导孩子，我们不能只一味严厉地管束，让孩子望而生畏，害怕受父母或师长惩罚，反而不是好事；时而严肃管教，时而给予自由发挥的教育方式，才比较容易让孩子信服。学校假期间，家长不妨让孩子稍微“解放”，以疏导他们上学时所积压的紧张情绪，所以，我们没必要强求孩子剪短头发，您儿子也无需为修剪头发之琐事徒添烦恼与压力。既然是放假，就让孩子的身心都一起“放假”吧！允许他们做他们想做的事，毕竟，头发的长度并非重要的争论点；问题关键在于：我们必须了解每个人包括小孩，都应该被允许选择自己的人生，如此，我们才会更加尊重个人的生命。

把个人观点强加在孩子身上

如果父母对孩子事事干涉或替他们作选择，完全不尊重他们的感受和意愿的话，久而久之，孩子自然会感到泄气，继而否定自己，甚至放弃大好前途。身为父母或师长者，是无法代替孩子生活的；因此，何不让他们自作决定，给机会他们细想；究竟自己想在人生路上做些什么事情？如果他们爱自己、关心自己的话，他们绝不会放弃自己的，也将不会酗酒、吸烟、吸毒、懈怠或涣散。如果他们行为偏差、态度放肆、染上种种恶习，沦为问题青少年的

话，即证明他们已经放弃自己，这是孩子 对生命失去尊重的结果。孩子之所以不尊重自己的生命，主要是因为他们觉得自己的人生似乎被长辈控制了，大人总是把个人的观点与水准强加在他们身上，令他们 不能做自己，苦不堪言。例如：孩子的愿望如果是想在长大后当农夫、汽车维修员等较为低微的工作时，大人即予以严苛的审判，并试图转化他们的意愿，要他们朝 向医生、律师等高尚之目标进军；殊不知，这可能会弄巧成拙，让他们放弃自己，甚至不再想做任何事。

不妨让孩子了解，尽管学校纪律未必符合自然或健康哲理之标准，但，身处在群体生活圈子里，就必须接受这是一个“游戏规则”。确实，我们唯一可做的是，在家偶尔给孩子作短暂的“解放”，以让他们平衡身心、释放压力，同时，我们也不要动辄就审判孩子，或给他们标签。相信，校方师长大都是迫于无奈才审判孩子，可能 是因为他们没做好应做的功课或品行欠佳才出此下策；父母的角色，应该要时常鼓励孩子表露他们独一无二的特殊品质，帮助他们发掘个人内在潜能。上学时，孩子 必须穿校服，但，回到家后，家长不妨允许他们穿不同式样及风格的衣服；放假时，任由他们依照自己的喜好，修剪任何发型，完完全全地赋予他们一个自由的空 间；毕竟，人人都需要有一个“停止点”，以调节和平衡身心，让他们从中学习尊重自己。孩子若不尊重自己，可能将演变为社会问题，甚至闹出人间悲剧。

家长有责任让孩子了解：没有人可以照顾我们一生，因此，我们必须庄敬自强，自己先照顾好自己。当然，我们并非毫无条件及保留地允许孩子为所欲为。我们同时也 要作好心理准备，随时得接受他们可能作错误的选择；其实，允许孩子犯错等如给机会他们学习爱自己，并让他们从错误中得到领悟，培养理性思考，以选择一个负 责的生活方式。您很幸运能培育一位品性及成绩兼优的乖儿子。但，如果您儿子不高兴，或对于自己所做的一切并不投入和得到满足感的话，这对他而言是件残酷的 事，因为，他只不过是“被父母拥有”的灵体，这会打击孩子的士气与信心，导致他不欣赏自己和正面评价自己。

满亚合十

口述、满亚法师 笔录、何润霞
《南洋商报》09/10/2005